

Toruń, 25 czerwca 2024 roku



Magdalena Cynk-Mikołajewska
Radna Miasta Torunia

Szanowny Pan
Paweł Gulewski
Prezydent Miasta Torunia

ZAPYTANIE

W sprawie: nagrody dla najbardziej kreatywnej klasy

Szanowny Panie Prezydencie,

Środowisko szkolne doskonale zdaje sobie sprawę, że oceny nie zawsze są sprawiedliwe. Nie zawsze odzwierciedlają wszystkie umiejętności i talenty uczniów. Ostatnie dwa miesiące w szkole przed wakacjami to walka uczniów o jak najwyższe oceny. Nagroda dla najlepszej klasy z najwyższą średnią, którą co roku przyznaje Prezydent Miasta Torunia z pewnością motywuje uczniów do nauki. Ale czy można by się zastanowić nad innymi kryteriami przyznawania na koniec roku szkolnego nagrody dla klasy i wprowadzić drugą nagrodę: Nagrodę dla najbardziej kreatywnej klasy? Potrzebna jest w obecnych czasach próba zmiany myślenia uczniów, rodziców i nauczycieli, że nie tylko za oceny są nagrody, że oprócz ocen można nagradzać klasę za pasję, zaangażowanie w obowiązki szkolne, aktywność społeczną, sukcesy sportowe, zdolność integracji, osiągnięcia pozaszkolne, kreatywność, dyscyplinę, współpracę czy wykonanie wspólnego projektu. Można spróbować powoli zapobiegać tzw. wyścigowi szczurów, presji, stresowi, który odbija się na zdrowiu psychicznym i dzieci i rodziców.

z poważaniem

Magdalena Cynk-Mikołajewska

Toruń, 25 czerwca 2024 roku



Magdalena Cynk-Mikołajewska
Radna Miasta Torunia

Szanowny Pan
Paweł Gulewski
Prezydent Miasta Torunia

ZAPYTANIE

W sprawie: stypendiów dla uczniów toruńskich szkół

Szanowny Panie Prezydencie,

Czy byłaby możliwość rozpatrzenia, by przyznawane stypendia w toruńskich szkołach nie były uzależnione przede wszystkim od średniej ocen z zajęć edukacyjnych na świadectwie szkolnym? Czy byłaby szansa oprócz zdobycia tytułu laureata olimpiad i konkursów czy znaczącego sukcesu edukacyjnego, wziąć pod uwagę również pasję, talent i nietuzinkowe zainteresowania ucznia?

Zwłaszcza w przypadku stypendium Toruński Maestro dochodzi do takich sytuacji, że uczniowie osiągający spektakularne sukcesy w międzynarodowych konkursach, średnią ocen mają niewystarczającą, by uzyskać stypendium.

Czy można zaproponować uczniom oprócz nagród finansowych zafundowanie spotkań z wybitnymi ludźmi kultury i nauki, ciekawe wyjazdy, warsztaty poszerzające horyzonty, doskonalące umiejętności w rozmaitych dziedzinach? Miasto mogłoby wystawiać rekomendacje dla uzdolnionych uczniów do Krajowego Funduszu na Rzecz Dzieci.

z poważaniem

Magdalena Cynk-Mikołajewska

Toruń, 25 czerwca 2024 roku



Magdalena Cynk-Mikołajewska
Radna Miasta Torunia

Szanowny Pan
Paweł Gulewski
Prezydent Miasta Torunia

WNIOSEK

W sprawie: sytuacji liczebnej klas w toruńskich szkołach

Szanowny Panie Prezydencie,

Liczba uczniów w klasach w toruńskich szkołach jest kwestią wymagającą większej uwagi. Warto dokonać analizy lokalnych potrzeb i możliwości w poszczególnych placówkach i skonsultować się z dyrektorami szkół. Przepisy i zalecenia oświatowe mówią o maksymalnej liczbie uczniów 25-30, ale rzeczywista sytuacja się różni. Gmina może wprowadzić własne regulacje dotyczące maksymalnej liczby uczniów w klasach, co wpłynie na zwiększenie komfortu pracy, i ucznia, i nauczyciela, ale też przyczyni się do zwiększenia indywidualnego podejścia do ucznia i podniesienia jakości edukacji. Niech dzieci i młodzież w Toruniu uczą się w klasach maksymalnie dwudziestoosobowych. Warto wykorzystać niż demograficzny i sytuację, że coraz więcej uczniów korzysta z edukacji domowej, co wiązałoby się z zachowaniem etatów nauczycielskich, a nie redukcją liczby klas. Poza tym, cały czas w toruńskich szkołach brakuje wystarczającego wsparcia psychologicznego i pedagogicznego. Potrzebna jest strategia zatrudnienia specjalistów, by sprostać coraz większym potrzebom uczniów.

z poważaniem

Magdalena Cynk-Mikołajewska

A handwritten signature in black ink, reading 'Magdalena Cynk-Mikołajewska', written in a cursive style.

Toruń, 25 czerwca 2024 roku



Magdalena Cynk-Mikołajewska
Radna Miasta Torunia

Szanowny Pan
Paweł Gulewski
Prezydent Miasta Torunia

WNIOSEK

W sprawie: stypendium artystycznego przeznaczonego dla uczniów toruńskich szkół

Szanowny Panie Prezydencie,

Czy byłaby szansa udostępnić dla uczniów toruńskich szkół stypendia artystyczne na konkretne przedsięwzięcia? To byłoby ważne narzędzie wspierające rozwój ich talentów i pasji. Kryteriami przyznawania takiego stypendium byłyby rekomendacje, społeczne zaangażowanie, potencjał, kreatywność i innowacyjność projektu. Oceny szkolne nie powinny być głównym kryterium. Przykładowe projekty w ramach takiego stypendium to: koncert, wystawa, plener malarski, produkcja filmu, napisanie książki, nagranie płyty, spektakl teatralny, festiwal lub działania społeczne. Stypendium powinno wspierać różnorodne działania uwzględniając potencjał i potrzeby uczniów. Stypendium mogłoby mieć charakter indywidualny albo grupowy.

z poważaniem

Magdalena Cynk-Mikołajewska

A handwritten signature in black ink, reading 'Magdalena Cynk-Mikołajewska'.