

KPM.0003.1242.2024

Pani  
**Margareta Skerska-Roman**  
Pan  
**Bartosz Szymanski**  
Pan  
**Maciej Krużewski**  
*Radni Miasta Torunia*

*Szanowna Pani, Szanowni Panowie, Radni*

W odpowiedzi na interpelację, złożoną w dniu 19.01.2024r., informuję, że aktualne pozostają uwarunkowania prawne dotyczące realizacji zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów, powołane w piśmie do Państwa Radnych z dnia 29.09.2022r., znak KPM.0003.839.2022. Zgodnie z obowiązującymi przepisami, zajęcia takie należy realizować w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły. Na podstawie art. 14 ust. 1 pkt 4 lit. b ustawy z dnia 14.12.2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023r. poz. 900, ze zm.), szkoły publiczne mają obowiązek realizować ramowe plany nauczania. Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03.04.2019r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (t.j. Dz.U. z 2024r. poz. 80) określają m.in. tygodniowy (w przypadku szkół prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny) wymiar godzin dla uczniów poszczególnych klas lub semestrów w danym typie szkoły, przeznaczony na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz tygodniowy (semestralny) wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły. Godziny do dyspozycji dyrektora, zgodnie z §2 ust. 1 pkt 4 ww. rozporządzenia, należy przeznaczyć na:

- 1) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów,
- 2) w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe - również na zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych,
- 3) w przypadku liceum ogólnokształcącego dla dorosłych oraz technikum, jeżeli kształcenie w zawodzie szkolnictwa branżowego tego wymaga - również na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym.

W szkołach rekomenduje się organizację zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia w oparciu o standardy wynikające z przepisów prawa, bez zwiększania środków budżetowych na ten cel. Wyjątkiem są zajęcia realizowane w ramach projektów dofinansowywanych ze środków zewnętrznych.

Zgodnie z art. 42 ust. 2 ustawy z dnia 26.01.1982r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023r. poz. 984, ze zm.), w ramach czasu pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć oraz ustalonego wynagrodzenia, nauczyciel obowiązany jest realizować m.in.:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w art. 42 ust. 3 lub ustalonym na podstawie art. 42 ust. 4a albo ust. 7;

2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów.

Dyrektor placówki ma zatem możliwość organizacji zajęć uwzględniających zainteresowania dzieci bez konieczności przeznaczania dodatkowych środków na ten cel.

Należy także zaznaczyć, że podstawa programowa nauczania przedszkolnego obejmuje liczne treści, które nakazują nauczycielowi prowadzenie różnorodnych zajęć edukacyjnych, wychowawczych, rozwijających osobowość dziecka w wieku przedszkolnym, dostosowując te zajęcia do jego możliwości i potrzeb. Zajęcia umuzykalniające, taneczne, plastyczne, itp., znajdują się w podstawie programowej i ich realizacja należy do obowiązków przedszkola.

Nadmieniam, że na terenie Torunia działają dwie placówki oświatowo-wychowawcze: Młodzieżowy Dom Kultury i Ognisko Pracy Pozaszkolnej Dom Harcerza, dla których Gmina Miasta Toruń jest organem prowadzącym, w których odbywają się nieodpłatne zajęcia rozwijające zainteresowania oraz uzdolnienia dzieci i uczniów zamieszkałych w Toruniu. Na zajęcia MDK uczęszcza 1.111 dzieci i uczniów w 75 grupach, zaś na zajęcia OPPDH – 1.206 dzieci i uczniów w 81 grupach.

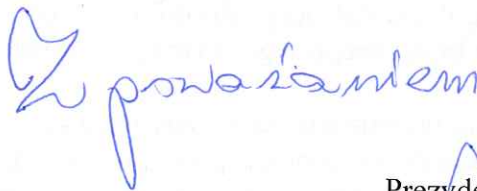
Ponadto, nawiązując do wielokrotnie przytaczanych danych, dotyczących finansowania wydatków obligatoryjnych na utrzymanie systemu oświaty w Toruniu, podkreślić należy zauważalną tendencję wzrostową luki pomiędzy dochodami Gminy (z subwencji oświatowej, dotacji "przedszkolnej", opłat rodziców), a bieżącymi wydatkami obligatoryjnymi w oświacie. Niedobór jw., sfinansowany środkami GMT, wynosił (w zaokrągleniu):

- 129 mln zł w 2020r.,
- 158 mln zł w 2021r.,
- 167 mln zł w 2022r.,
- 183 mln zł w 2023r. (zgodnie z prognozowanym wykonaniem),

natomiast na rok 2024 szacowany jest na kwotę ok. 217 mln zł.

Powyższe uwarunkowania nie dają uzasadnienia do zwiększania wydatków budżetowych miasta, celem finansowania dodatkowych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci i uczniów.

Natomiast, trwają prace nad sporządzeniem wniosków aplikacyjnych o pozyskanie środków zewnętrznych na realizację zajęć pozalekcyjnych. W programie Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 dostępne są środki dotyczące zarówno wychowania przedszkolnego (Działanie 8.10 FEdKP), kształcenia ogólnego (działanie 8.13 FEdKP), jak i kształcenia zawodowego (działanie 8.16 FEdKP). Będą to projekty realizowane w ramach Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych. Obecnie we wszystkich wymienionych działaniach trwają nabory, które kończą się 30 kwietnia br. Rozstrzygnięcie planowane jest na III kwartał 2024 r.



Prezydent Miasta Torunia



Michał Zaleski