

WE.271.1.2023

BADANIE RYNKU

w celu oszacowania wartości zamówienia publicznego

dotyczącego prowadzenia zajęć specjalistycznych w szkołach w ramach pilotażowego programu pt. „Diagnoza dobrostanu społecznego i psychicznego toruńskiej młodzieży po okresie edukacji zdalnej”

W związku z podjęciem działań w zakresie uzyskania informacji o rynku potencjalnych wykonawców w branży obejmującej przedmiot planowanego zamówienia publicznego w celu dokonania analizy cen rynkowych, Wydział Edukacji Urzędu Miasta Torunia zwraca się z prośbą o dokonanie wstępnej wyceny usługi polegającej na **prowadzeniu zajęć specjalistycznych w szkołach w ramach pilotażowego programu na podstawie „Diagnozy dobrostanu społecznego i psychicznego toruńskiej młodzieży po okresie edukacji zdalnej”**.

I. CEL I PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

Celem zamówienia będzie wsparcie psychologiczne uczniów toruńskich szkół oraz ich rodziców/opiekunów oraz nauczycieli poprzez przeprowadzenie zajęć specjalistycznych w szkołach w ramach pilotażowego programu na podstawie „Diagnozy dobrostanu społecznego i psychicznego toruńskiej młodzieży po okresie edukacji zdalnej”.

1. Przedmiot zamówienia obejmuje:

1.1. przeprowadzenie warsztatów dla rodziców/opiekunów prawnych:

Celem warsztatów dla rodziców/opiekunów prawnych jest:

- budowanie pozytywnych relacji i kompetencji rodzicielskich,
- zmotywowanie rodziców do dyskusji na temat dobrostanu młodzieży, refleksji nad możliwymi sposobami pomocy młodzieży w radzeniu sobie z rozwojowymi wyzwaniami, w tym pozytywnym nastawieniu do rzeczywistości i postawie optymizmu i nadziei,
- warsztaty odbędą się na terenie szkół. W warsztatach powinni wziąć udział rodzice uczniów objętych warsztatami dla uczniów. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się udział rodziców innych uczniów danej szkoły.

Liczba godzin: co najmniej 10 godzin na jedną grupę w danej szkole.

1.2. przeprowadzenie warsztatów dla nauczycieli:

Celem warsztatów dla nauczycieli jest:

- wsparcie nauczycieli w budowaniu relacji, w tym nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic,
- rozwijanie dobrostanu psychicznego i społecznego młodzieży,
- zmotywowanie nauczycieli do dyskusji na temat dobrostanu młodzieży, refleksji nad możliwymi sposobami pomocy młodzieży w radzeniu sobie z rozwojowymi wyzwaniami, w tym pozytywnym nastawieniu do rzeczywistości i postawie optymizmu i nadziei.

Liczba godzin: co najmniej 20 godzin na jedną grupę w danej szkole.

1.3. przeprowadzenie warsztatów dla uczniów (chłopcy i dziewczęta) – 3 grupy: warsztaty dla uczniów, warsztaty dla chłopców, warsztaty dla dziewcząt

Celem warsztatów dla uczniów jest:

- rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych, samooceny i motywacji,
- wzmocnienie dobrostanu społecznego i psychicznego toruńskiej młodzieży po okresie edukacji zdalnej,
- dodatkowo dla dziewcząt nabycie umiejętności radzenia sobie z uczuciem lęku i niepokoju oraz negatywnymi emocjami,
- dodatkowo dla chłopców rozwijanie empatii i nabycie umiejętności przyjmowania perspektywy innych ludzi.

Warsztaty skierowane powinny być do młodzieży w wieku od 12 do 18 lat, tj. uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych następujących szkół:

1. Szkole Podstawowej nr 8 w Toruniu;
2. Szkole Podstawowej nr 11 w Toruniu;
3. Szkole Podstawowej nr 14 w Toruniu;
4. Szkole Podstawowej 34 w Toruniu;
5. Liceum Ogólnokształcącym nr II w Toruniu;
6. Liceum Ogólnokształcącym nr IV w Toruniu;
7. Liceum Ogólnokształcącym nr VI w Toruniu;
8. Technikum nr 13 w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych nr 13 w Toruniu;
9. Technikum nr 5 w Zespole Szkół Mechanicznych Elektrycznych i Elektronicznych w Toruniu;
10. Branżowej Szkole I stopnia nr 3 w Zespole Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich w Toruniu.

Zajęcia powinny odbywać się 1 raz w tygodniu w wymiarze nie krótszym niż 2 godziny zegarowe (60 minut = 1 godzina).

Wykonawca jest zobowiązany objąć warsztatami populację co najmniej 50% uczniów danej szkoły, określonej w pkt. 1.4.

Warsztaty powinny odbyć się na terenie szkoły po uzgodnieniu z dyrektorem szkoły.

1.4. prowadzenie psychoterapii dla uczniów

Celem jest udzielenie wsparcia psychologicznego dla ucznia. Wykonawca jest zobowiązany objąć psychoterapią populację co najmniej 10% uczniów w danej szkole średniej i szkół podstawowych klas VI-VIII. Psychoterapia będzie realizowana poza terenem szkoły, we własnych zasobach lokalowych Wykonawcy lub w miejscach wyznaczonych przez Gminę Miasta Toruń. W psychoterapii będą uczestniczyć chętni uczniowie, którzy zgłoszą się do Wykonawcy.

1.5. Ogółem liczba godzin wszystkich form wsparcia w danej szkole

Należy zrealizować wsparcie ogółem na liczbę godzin podaną w poniższej tabeli:

	Liczba godzin wsparcia
SP nr 8 – 672 uczniów w 31 oddziałach 336	336
SP nr 11 – 570 w 22	285
SP nr 14 – 973 w 40	486,5
SP nr 34 – 173 w 8	86,5
II LO – 593 w 18	296,5
IV LO – 684 w 21	342
VI LO – 499 w 15	249,5
Technikum nr 5 w ZSMEiE – 857 w 30	428,5
Technikum nr 13 w ZSOiT nr 13 – 344 w 13	172
BS I stopnia nr 3 w ZSGH – 160 w 6	80

2. Warunki wykonania usługi:

2.1. Wykonawca usługi powinien posiadać niezbędną wiedzę, doświadczenie, potencjał techniczny oraz dysponować osobami zdolnymi do realizacji zajęć specjalistycznych, kompetencje i kwalifikacje osób prowadzących zajęcia - Wykonawcy udowodnią poprzez dołączenie formalnych dokumentów potwierdzających ten fakt,

2.2. Wykonawca będzie zobowiązany do wykazania doświadczenia w prowadzeniu zajęć specjalistycznych wspierających młodzież, rodziców i nauczycieli poprzez dołączenie formalnych dokumentów potwierdzających ten fakt,

2.3. Wykonawca powinien w ofercie przedstawić propozycję warsztatów dla uczniów, rodziców i nauczycieli z uwzględnieniem rekomendowanych programów w całości lub kompilacji:

- <https://programyrekomendowane.pl/strony/o-systemie-rekomendacji,116>
- programy Fundacji SOS dla Edukacji <https://sosdlaedukacji.pl/psychiczny-dobrostan-uczniow-i-uczennic/>
- projekt „Zmierzając do zmiany” <https://thiswayup.org.au/>
- projekt UPRIGHT (<https://umwd.dolnyslask.pl/zdrowie/projekty-eu/projekt-upright/>)
- projekt Penn Resilience Program i warsztaty perma (<https://ppc.sas.upenn.edu/services/penn-resilience-training>)
- projekt warsztatów na temat Rozumienia społecznego
Publikacja pt. Jak rozwijać rozumienie społeczne? Program warsztatów dla młodzieży (Białecka-Pikul i in., 2016)

- program Strengthening Families
<https://strengtheningfamiliesprogram.org/evaluation/>
(lista osób uprawnionych do realizacji programu jest dostępna na stronie internetowej: <https://www.fundacja-maraton.pl/lista-placowek-realizujacych-program/>)
 - tutoring szkolny – program pedagogiki dialogu
<https://instytuttutoringuszkolnego.pl/kurs-tutorski-1-stopnia/>)
 - projekt Lustro <https://www.mjrcounseling.pl/programy-rekomendowane/projekt-lustro>
 - Szkoła dla rodziców i wychowawców
 - program profilaktyki uniwersalnej Szkoła dla Rodziców i Wychowawców
<https://www.ore.edu.pl/2010/05/o-programie/>
- 2.4. uzyskanie zgody rodziców na uczestnictwo uczniów w warsztatach i psychoterapii,
- 2.5. realizację zadania należy wykonać nie później niż do dnia 15.12.2023 r.,
- 2.6. Wykonawca będzie zobowiązany przedłożyć sprawozdania z realizowanych warsztatów i psychoterapii, które zawierają ewaluację programu, uwzględniając wyniki ankiet przed i po realizacji,
- 2.7. oferta warsztatów jest dodatkową formą wsparcia, prowadzoną poza zajęciami obowiązkowymi dla ucznia i będzie wymagane od Wykonawcy uzgodnienie z dyrektorem placówki wskazanej w pkt 1.3 organizacji zajęć wraz z szczegółowym harmonogramem.

3. Kryteria wyboru najkorzystniejszej oferty:

- cena – waga kryterium 60%,
- wykazanie dysponowania personelem posiadającym określone kwalifikacje – 25%,
(osoba z doświadczeniem w prowadzeniu zajęć specjalistycznych z młodzieżą minimum 5 lat, wykształcenie wyższe magisterskie w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej rozumianej w myśl przepisów oświatowych, tj. § 4 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 z późn. zm.) – 15%; psychoterapeuta z doświadczeniem minimum 5 lat – 5%; osoba z doświadczeniem w prowadzeniu warsztatów z osobami dorosłymi w temacie wsparcia ich dobrostanu minimum 5 lat – 5%),
- wykazanie doświadczenia w realizacji rekomendowanych programów – 10%,
- realizacja programów rekomendowanych przez Zamawiającego, określonych w pkt 2.3. – 5%.

4. Okres realizacji usługi: od dnia podpisania umowy do dnia 15.12.2023 r.

5. Informację cenową, zawierającą koszt netto i brutto PLN, sporządzoną na załączonym formularzu szacowania, podpisaną przez osoby uprawnione oraz opatrzone pieczęcią firmową (w przypadku przedsiębiorcy) należy składać w terminie do dnia 28 sierpnia 2023 roku do godz. 10.00 wyłącznie drogą elektroniczną na adres e-mail: we@um.torun.pl.

6. Uwagi ogólne:

1. Niniejsza oferta stanowi rozeznanie rynku.
2. Niniejsza oferta nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu Cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem w rozumieniu ustawy Prawo zamówień publicznych.
3. Zaproszenie nie jest postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego w rozumieniu przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych oraz nie kształtuje zobowiązania Zamawiającego do przyjęcia którejkolwiek z ofert. Zamawiający zastrzega sobie prawo do rezygnacji z zamówienia bez wyboru którejkolwiek ze złożonych ofert.
4. Zamawiający zastrzega sobie prawo do negocjacji warunków zamówienia oraz ceny za jego wykonanie, a także do rezygnacji z zamówienia bez podania przyczyny.

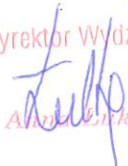
Załączniki:

1. Formularz szacowania.

FORMULARZ SZACOWANIA
wartości zamówienia publicznego dotyczącego przeprowadzenia zajęć
specjalistycznych w szkołach w ramach pilotażowego programu pt. „Diagnoza
dobrostanu społecznego i psychicznego toruńskiej młodzieży po okresie edukacji
zdalnej”

PRZEDMIOT ROZEZNANIA	Przeprowadzenie zajęć specjalistycznych w szkołach w ramach pilotażowego programu na podstawie „Diagnozy dobrostanu społecznego i psychicznego toruńskiej młodzieży po okresie edukacji zdalnej”
DANE WYKONAWCY: Nazwa Adres NIP Regon Numer telefonu e-mail	
Nazwa Adres NIP Regon Numer telefonu e-mail	
CENA JEDNOSTKOWA USŁUGI BRUTTO tzn. za 1 godz. warsztatów dla uczniów (zł)	
CENA JEDNOSTKOWA USŁUGI NETTO tzn. za 1 godz. warsztatów dla uczniów (zł)	
CENA JEDNOSTKOWA USŁUGI BRUTTO tzn. za 1 godz. warsztatów dla dziewcząt (zł)	
CENA JEDNOSTKOWA USŁUGI NETTO tzn. za 1 godz. warsztatów dla dziewcząt (zł)	
CENA JEDNOSTKOWA USŁUGI BRUTTO tzn. za 1 godz. warsztatów dla chłopców (zł)	
CENA JEDNOSTKOWA USŁUGI NETTO tzn. za 1 godz. warsztatów dla chłopców (zł)	
CENA JEDNOSTKOWA USŁUGI BRUTTO tzn. za 1 godz. warsztatów dla rodziców/opiekunów prawnych (zł)	
CENA JEDNOSTKOWA USŁUGI NETTO tzn. za 1 godz. warsztatów dla	

rodziców/opiekunów prawnych (zł)	
CENA JEDNOSTKOWA USŁUGI BRUTTO tzn. za 1 godz. warsztatów dla nauczycieli (zł)	
CENA JEDNOSTKOWA USŁUGI NETTO tzn. za 1 godz. warsztatów dla nauczycieli (zł)	
CENA JEDNOSTKOWA USŁUGI BRUTTO tzn. za 1 godz. psychoterapii dla uczniów (zł)	
CENA JEDNOSTKOWA USŁUGI NETTO tzn. za 1 godz. psychoterapii dla uczniów (zł)	
Miejsce wykonania usługi (adres)	
Data	
Podpis	

Dyrektor Wydziału Edukacji

 Anna Łukaszevska

