Maciej Krużewski Toruń, dnia 26.01.2023

Margareta Skerska-Roman

Bartosz Szymanski

**Szanowny Pan**

**Michał Zaleski**

**Prezydent Miasta Torunia**

**INTERPELACJA RADNYCH KOALICJI OBYWATELSKIEJ**

Powołując się na § 18 Statutu Rady Miasta Torunia oraz w nawiązaniu do § 36 ust. 2 Regulaminu Rady Miasta Torunia przekazujemy ponowną interpelację radnych klubu Koalicji Obywatelskiej skierowaną do Pana Prezydenta w sprawie:

**zabezpieczenia w budżetach szkół dedykowanych środków na przeprowadzenie próbnych matur, egzaminów zawodowych i egzaminów ósmoklasisty.**

W odpowiedzi na poprzednią interpelację (KPM.0003.926.2023) znalazła się konkluzja, iż „nie przewiduje się zabezpieczenia w budżetach szkół środków na przeprowadzenie próbnych: matur, egzaminów zawodowych i egzaminów ósmoklasisty”. Jednak w wyjaśnieniach dołączonych do skargi na dyrektora Zespołu Szkół Spożywczych i VIII Liceum Ogólnokształcącego (WE.1511.1.2023.IK) czytamy: „jednocześnie dostrzega się potrzebę wprowadzenia regulacji systemowych zapewniających równy dostęp do testów diagnostycznych w wersji papierowej każdemu maturzyście”.

Pragniemy podkreślić, iż stanowisko Ministerstwa Edukacji Narodowej w tej kwestii jest jasne tj. „jeżeli dana szkoła zgłosi się do przeprowadzenia testu diagnostycznego dla swoich uczniów, wówczas taki test staje się obowiązkowy dla uczniów danej szkoły”[[1]](#footnote-1). Dlatego też odpowiedź na naszą interpelację stoi w sprzeczności z tym stanowiskiem, bo czytamy w niej, iż „przystąpienie do testu diagnostycznego tzw. matury próbnej” jest dobrowolne, a jego przeprowadzenie nie jest obowiązkowym zadaniem szkoły (Gminy). Z przepisów prawa nie wynika, kto ma obowiązek jego finansowania”. W dokumencie zawarta jest też informacja o rekomendacji Gminy, aby takie testy przeprowadzać, ze względu na „potrzebę oceny przygotowania uczniów”.

Chcemy podkreślić, iż dodatkowymi czynnikami, których nie należy w tej kwestii bagatelizować jest presja wywierana na dyrektorów związana po pierwsze: z rankingami szkół, gdzie głównym kryterium różnicującym są wyniki egzaminów zewnętrznych oraz po drugie: obowiązkowe kryteria oceny ich pracy, gdzie do jednego z nich należy „wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły”[[2]](#footnote-2), co jest związane także z wynikami egzaminów zewnętrznych, a po trzecie: także konieczność zapewnienia wszystkim uczniom równego dostępu do diagnozy umiejętności i wiedzy oraz zaznajomienie z samym arkuszem.

W związku z powyższym zwracamy się z następującymi zapytaniami:

1. Jakie jest ostateczne stanowisko organu prowadzącego w tej sprawie, gdyż z informacji od dyrektorów wynika np. iż koszt takiej diagnozy oscyluje pomiędzy 20.000 a 26.000 zł? (dlatego trudno wyobrazić sobie, że działanie to finansowane będzie z wpłat Rodziców bądź środków zgromadzonych na rachunkach dochodów własnych).
2. Dlaczego rozwiązania systemowe dotyczyć mają wyłącznie egzaminu maturalnego?
3. Kiedy można spodziewać się propozycji rozwiązań powyższej sprawy?

Reasumując, z uwagi na powyższe wnioskujemy jak na wstępie.

Z poważaniem

Maciej Krużewski

Margareta Skerska-Roman

Bartosz Szymanski

1. <https://www.sejm.gov.pl/sejm9.nsf/InterpelacjaTresc.xsp?key=CN5JKC>, dostęp w dniu 25.01.2023. [↑](#footnote-ref-1)
2. § 9 ust. 1 pkt. 7 Rozporządzenia MEN z dnia 25.08.2022 w sprawie oceny pracy nauczycieli, Dz .U. poz. 1822. [↑](#footnote-ref-2)