Załącznik

do uchwały nr 873/22

Rady Miasta Torunia

z dnia 9 czerwca 2022 r.

**PROGRAM
WSPIERANIA RODZINY**

**W GMINIE MIASTA TORUŃ
NA LATA 2022-2024**

**TORUŃ 2022**

**SPIS TREŚCI**

I. Wprowadzenie................................................................................................................... 3
II. Diagnoza środowiska i problemu................................................................................... 5
III. Analiza swot lokalnego systemu wspierania rodziny i opieki nad dzieckiem .….. 14
IV. Ocena i rekomendacje do kierunków działań na lata 2022-2024.................................. 15
V. Adresaci programu........................................................................................................... 16
VI. Cel programu................................................................................................................... 17
VII. Działania i sposób ich realizacji...................................................................................... 25
VIII. Realizatorzy i partnerzy programu.................................................................................. 33
IX. Efekty.............................................................................................................................. 34
X. Zasady finansowania....................................................................................................... 34
XI. Ewaluacja i ocena Programu.......................................................................................... 34

1. **Wprowadzenie**

Zgodnie z założeniami ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny
i systemie pieczy wszystkie ujęte w niej działania kierowane są:

*„Dla dobra dzieci, które potrzebują szczególnej ochrony i pomocy ze strony dorosłych, środowiska rodzinnego, atmosfery szczęścia, miłości i zrozumienia, w trosce o ich harmonijny rozwój i przyszłą samodzielność życiową, dla zapewnienia ochrony przysługujących im praw i wolności, dla dobra rodziny, która jest podstawową komórką społeczeństwa
oraz naturalnym środowiskiem rozwoju wszystkich jej członków, a w szczególności dzieci,
w przekonaniu, że skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu i wychowywaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami".*

Rodzina jest naturalnym środowiskiem życia dziecka, ma na nie największy wpływ
w każdej sferze życia. To rodzina przekazuje dziecku swój system wartości i tradycje - ukierunkowuje jego aktywność i postępowanie na całe życie. Prawidłowo funkcjonująca rodzina może skutecznie przeciwdziałać niekorzystnym zjawiskom zarówno w okresie dzieciństwa, jak i dojrzewania.

Prawidłowo spełniająca swoje zadania, stanowi dla swych członków, przede wszystkim dzieci, źródło poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa. Dynamiczne zmiany
w zakresie życia rodzinnego, których współcześnie doświadczamy spowodowały destabilizację niektórych rodzin. Osłabieniu lub zerwaniu uległy więzi rodzinne, co istotnie wpłynęło na strukturę rodziny, jej spoistość, pozytywne stosunki pomiędzy jej członkami. Powyższe w znacznym stopniu przyczynia się do osamotnienia, uzależnienia, braku kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców. Niezależnie od tego, jak funkcjonuje rodzina, czy jest środowiskiem zdrowym i wartościowym moralnie, czy też przejawia wyraźne cechy dysfunkcji, w każdym przypadku kształtuje osobowość dziecka i jego postawę społeczną. Rodzinie przeżywającej trudności w prawidłowym funkcjonowaniu oraz wypełnianiu obowiązków rodzicielskich należy każdorazowo okazać pomoc i wsparcie. Dlatego należy wspierać rodzinę, aby prawidłowo wykonywała swoje funkcje. Należy podjąć pracę z rodziną w jej najbliższym otoczeniu i w różnorodnych formach środowiskowych
bez potrzeby odrywania dziecka od rodziny. Wszelkie działania powinny być prowadzone
za zgodą rodziny i jej aktywnym zaangażowaniem. Chodzi tutaj o obustronny wysiłek zarówno członków rodziny jak i pracowników pomocy społecznej (pracownik socjalny, asystent rodziny) zmierzający do przywrócenia naturalnych więzów i normalizacji
życia rodzinnego. W swoich działaniach pracownicy socjalni, asystenci rodziny mają
za zadanie wspieranie i wspomaganie, a nie zastępowanie rodziców w wypełnianiu ich funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

Głównym założeniem systemowych rozwiązań w zakresie wspierania rodziny
jest praca z całą rodziną w oparciu o zasadę wzajemnej współpracy i współdziałania służb publicznych, instytucji, organizacji pozarządowych i innych podmiotów zajmujących
się pomaganiem rodzinie. Ważną zasadą jest jawność działania organów władzy publicznej oraz podmiotów realizujących zadania publiczne w zakresie wspierania rodziny, jak też poszanowanie godności wszystkich osób.

W tym celu, zgodnie z art. 176 pkt 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej opracowano „Program Wspierania Rodziny w Gminie Miasta Toruń na lata 2022-2024" zwany dalej Programem. Realizowane w ramach Programu zadania koncentrować się będą na całej rodzinie. Odpowiedzią na kryzys w rodzinie są różne metody wspierania i interwencji. Realizacja powyższego jest możliwa tylko w dobrze funkcjonującym systemie wsparcia obejmującym zaangażowanie i współpracę osób, instytucji i podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny. Na tę współpracę bezapelacyjnie składa
się działalność placówek wsparcia dziennego, pomoc asystentów rodziny, pracowników socjalnych, rodzin wspierających, organizowanie poradnictwa specjalistycznego
oraz działalność grup wsparcia.

Z dotychczasowych doświadczeń realizatorów zadań z zakresu wspierania rodziny wynika, że tylko interdyscyplinarność, tj. skoordynowana współpraca profesjonalistów, otoczenia dziecka i rodziny umożliwia pełne rozpoznanie jej problemów i możliwości
oraz adekwatnej do potrzeb, dostępnej w środowisku lokalnym oferty pomocowej. Tylko
przy takim wsparciu, szybkim reagowaniu na kryzysy rodzina może poprawnie realizować swoje funkcje.

Oznacza to pracę na zasobach, a nie rekompensowaniu utraconych funkcji. Przedkładany Program jest spójny ze „Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Miasta Toruń na lata 2021-2027”.

1. **Diagnoza środowiska i problemu**

Punktem wyjścia do określenia zadań Programu jest analiza danych zawartych
przede wszystkim w sprawozdaniach rocznych Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie
w Toruniu oraz Ocenie Zasobów Pomocy Społecznej.

Prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny może zagrażać szereg czynników, których długotrwałe oddziaływanie czyni rodzinę dysfunkcyjną, nie potrafiącą sprostać swoim obowiązkom wobec dzieci, mającą ograniczone zasoby własne i możliwości samodzielnego rozwiązania występujących problemów oraz nie potrafiącą przezwyciężyć pojawiających
się w systemie rodzinnym sytuacji kryzysowych. Nierzadko problemy występujące w rodzinie dysfunkcyjnej są bardzo złożone, a ich wielość powoduje trudności w wypełnianiu podstawowych funkcji rodziny. W celu zapewnienia odpowiedniego wsparcia konieczne
jest wówczas podjęcie działań interdyscyplinarnych, tj.:

1) diagnoza sytuacji rodziny i jej najbliższego środowiska;

2) analiza przyczyn pojawiających się kryzysów oraz monitorowanie sytuacji rodzin zagrożonych ich wystąpieniem;

3) rozwijanie umiejętności opiekuńczo–wychowawczych rodziców, podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;

4) przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej;

5) dążenie do integracji i reintegracji rodziny.

Odpowiednio zaprojektowane instytucjonalne formy wsparcia powinny mieć charakter pomocniczy, tj. uwzględniać zasoby własne rodziny, odbywać się przy jej aktywnym udziale oraz za jej zgodą. Zamiast zastępować rodzinę w jej funkcji opiekuńczo – wychowawczej, należy ją wspierać i wspomagać. Powyższe oddziaływania pozwolą rodzinom odzyskać poczucie własnej sprawczości i powrócić do prawidłowego wykonywania zadań i funkcji.

Interdyscyplinarną pomoc rodzinom przeżywającym sytuacje kryzysowe powinny świadczyć lokalne służby i instytucje publiczne, organizacje pozarządowe oraz inne podmioty działające na rzecz dziecka i rodziny. Ich działania powinny się opierać na zasadach wzajemnej współpracy oraz poszanowania godności wszystkich uczestników działań.

*Tabela 1. Karta Diagnostyczna Programu Wspierania Rodziny*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **2019r.** | **2020r.** | **2021r** |
| Liczba mieszkańców Miasta Torunia | 189 201 | 185 154 | 176 098 |
| Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej, w tym w formie:- pracy socjalnej- dożywiania w szkole- bonów obiadowych- zasiłków celowych- zasiłków okresowych- zasiłków stałych | 50769589735862816801 | 26526849731242439776 | 172057210729842232742 |
| Liczba rodzin korzystających ze świadczenia wychowawczego (500+) | 20 008 | 20 610 | 20 846 |
| Liczba rodzin korzystających ze świadczenia „Dobry Start” | 14 612 | 14 391 | (\*) |
| Liczba rodzin korzystających z funduszu alimentacyjnego | 797 | 767 | 748 |
| Liczba rodzin korzystających z dodatku mieszkaniowego | 2 476 | 2 170 | 1 890 |
| Liczba dzieci w wieku 0-18 lat zamieszkująca na terenie Gminy Miasta Toruń | 34 635 | 34 023 | 33 510 |
| Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej ( rodzinnej i instytucjonalnej ) | 509+136= 645 | 513+131=644 | 556+114=670 |
| Liczba rodzin/dzieci objętych wsparciem asystenta rodziny | 234/578 | 212/546 | 216/573 |

Źródło: Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Toruniu.

Liczba mieszkańców sukcesywnie zmniejsza się w skutek malejącego przyrostu naturalnego oraz ujemnego salda migracji stałych.

Jak wynika z powyższej tabeli w Toruniu w roku 2021 mieszkało 33 510 osób,
w wieku do 18 lat, co stanowi 19,03% ogółu mieszkańców. W różnych formach pieczy zastępczej przebywało 670 osób, tj. 2% grupy wiekowej do 18 roku życia
(stan na 31 grudnia 2021 r.).

*Tabela 2. Rodziny z dziećmi korzystające z pomocy.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rok** | **Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej** | **Liczba rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi** |
| **2019** | **4 399** | **672** |
| **2020** | **4 150** | **700** |
| **2021** | **3 814** | **669** |

Źródło: Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Toruniu.

Z analizy danych MOPR wynika, iż w 2021r. ze świadczeń pomocy społecznej korzystało 3814 rodzin, w tym ok. 18% doświadczało problemów opiekuńczo-wychowawczych (669 rodzin).

Pomoc miała charakter finansowy i pracy socjalnej. Pomoc finansowa była udzielana głównie w postaci zasiłków celowych i zasiłków okresowych, ale także w postaci usług opiekuńczych, dożywiania w szkole i bonów obiadowych. W roku 2021 po raz pierwszy
od kilku lat, nastąpił też spadek liczby osób korzystających z pomocy w formie usług opiekuńczych świadczonych w miejscu zamieszkania, co można wiązać ze stanem zagrożenia epidemicznego. We wcześniejszych latach liczba ta sukcesywnie rosła.

*Tabela 3. Zestawienie wybranych świadczeń pieniężnych i niepieniężnych realizowanych w ramach zadań własnych gminy w latach 2019-2021*

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma wsparcia** | **Liczba środowisk** |
| **2019** | **2020** | **2021** |
| **Zasiłki stałe** | 8012 8163 58693895897 | 7762 4393 12485768497 | 7452 2382 984748572107 |
| **Zasiłki okresowe** |
| **Zasiłki celowe** |
| **Usługi opiekuńcze** |
| **Dożywianie w szkole** |
| **Bony obiadowe** |

Źródło: Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Toruniu.

Głównymi przesłankami do udzielenia pomocy społecznej są: ciężka lub długotrwała choroba oraz niepełnosprawność. Systematycznie maleje liczba rodzin objętych pomocą
ze względu na bezrobocie. Rośnie natomiast liczba rodzin, które wymagają pomocy
ze względu na potrzebę ochrony macierzyństwa oraz bezradność w sprawach
opiekuńczo-wychowawczych. W 2021 roku pomocą objętych było 3814 rodzin. To liczba nieznacznie mniejsza niż rok wcześniej (4 150). Należy przy tym zwrócić uwagę, że w części rodzin objętych pomocą problemy będące przesłanką do udzielania pomocy współwystępują.

*Wykres 1. Wiodące przesłanki do udzielenia pomocy w latach 2019-2021*

 Źródło: Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Toruniu.

Drugim z istotnych elementów wsparcia rodzin była praca socjalna na rzecz poprawy funkcjonowania osób i rodzin w ich środowisku społecznym. Prowadzona jest ona zarówno z osobami (w celu rozwinięcia lub wzmocnienia ich aktywności i samodzielności życiowej), jak i ze społecznością lokalną (w celu zapewnienia współpracy i koordynacji działań instytucji i organizacji istotnych dla zaspokojenia potrzeb członków społeczności).

W 2021 roku pomocą w formie pracy socjalnej objęto 1720 środowisk o łącznej liczbie 3374 osób w tych rodzinach, co w liczbie środowisk stanowi spadek o 35,14%. Ograniczenie pracy socjalnej wiązało się ze stanem epidemicznym, który wymuszał ograniczenie kontaktów społecznych.

*Wykres 2. Działania w formie pracy socjalnej w latach 2019-2021*

 Źródło: Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Toruniu.

Wyrazem trudności doświadczanych przez rodziny jest też skala dożywiania dzieci. Liczba dzieci wymagających dożywiania stopniowo maleje. Należy to wiązać nie tyle z poprawą sytuacji rodzin, co raczej ze stanem epidemicznym i ograniczoną możliwością organizacji posiłków dla dzieci w szkołach.

*Tabela 4. Dożywianie dzieci*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Liczba dzieci dożywianych**  | 958 | 684 | 572 |

Źródło: Dane Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Toruniu.

Ze względu na fakt, że problemy opiekuńczo-wychowawcze są powodem objęcia
co trzeciej rodziny z dziećmi korzystającej ze wsparcia ze strony MOPR, bardzo ważną usługą społeczną stają się usługi edukacyjne dla rodziców. MOPR organizuje „Szkołę
dla rodziców”.

Poprawa sytuacji finansowej rodzin z dziećmi dotychczas korzystających ze wsparcia finansowego, nie rozwiązuje kryzysów i problemów z jakimi te rodziny się borykają. Dlatego nadal winna być monitorowana sytuacja dzieci w tych rodzinach oraz prowadzona

długofalowa praca socjalna i wspieranie rodziny na rzecz poprawy kompetencji rodzicielskich i życiowych klientów. W ocenie realizatorów Programu niezbędne jest również wzajemne informowanie się instytucji z terenu różnych gmin o sytuacji rodzin zmieniających miejsce zamieszkania oraz czujność osób z ich otoczenia (np. sąsiadów) na niepokojące sytuacje.

Czynniki dysfunkcyjne, które negatywnie wpływają na funkcjonowanie rodziny, nakładają na szeroko rozumianą kadrę pomocy społecznej wymóg stosowania pracy socjalnej ukierunkowanej na zmiany negatywnych zachowań i poszukiwaniu rozwiązań trudnej sytuacji życiowej. Niestety pomimo tych działań zdarzają się sytuacje, że pomimo szeroko rozumianej pracy socjalnej świadczonej na rzecz rodziny zachodzi konieczność umieszczenia dzieci
w pieczy zastępczej.

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej stanowi, że w przypadku niemożności zapewnienia dziecku opieki i wychowania
przez rodziców zostaje ono umieszczone w pieczy zastępczej. Postanowienie w tej sprawie podejmuje właściwy sąd rodzinny.

**Zasoby instytucjonalne**

Gmina Miasta Toruń posiada rozbudowany i dobrze działający system pomocy społecznej, w tym instytucje oświatowe, placówki i programy działające na rzecz dzieci i młodzieży, osób bezrobotnych, starszych, niepełnosprawnych, bezdomnych, rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi, czy też osób wykluczonych bądź zagrożonych marginalizacją społeczną.

W Toruniu funkcjonuje 6 placówek wsparcia dziennego dla dzieci, które prowadzone
są przez organizacje pozarządowe na podstawie umowy powierzenia zadania przez Gminę Miasta Toruń zawartej w oparciu o ustawę o działalności pożytku publicznego
i o wolontariacie (Tabela Nr 5).

Placówki te nie tylko organizują dzieciom czas wolny i pomoc w nauce, ale również współpracują z rodzicami dziecka, placówkami oświatowymi i podmiotami leczniczymi. Wspólne działania instytucji mają na celu wypracowanie i utrwalenie zachowań mających wpływ na poprawę funkcjonowania rodziny oraz wzmocnienia więzi rodzinnych.
Ich działania dążą do tego, aby rodziny zdobyły umiejętność samodzielnego, prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

*Tabela 5. Placówki wsparcia dziennego.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** **placówki** | **Organ, instytucja prowadząca placówkę** | **Adres** **placówki** | **Uzyskane wsparcie****w latach 2019 – 2021** |
| „Oratorium”im. Bł. Ks. Bronisława Markiewicza | Stowarzyszenie Opieki Nad Dziećmi Opuszczonymi p.n. „Oratorium”im. Bł. Ks. Bronisława Markiewicza | ul. Rybaki 59 | wsparcie z MOPR Toruńw wysokości **563.760 zł**wsparcie z Urzędu Miasta Toruniaw wysokości **241.900 zł**wsparcie z Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego w wysokości **4.000 zł**wsparcie z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w wysokości **21.000 zł**wsparcie z Funduszu Inicjatyw Obywatelskich FIO w wysokości **3.447,50 zł** |
| Świetlica „Dzieciom Starówki” | Fundacja Pomocy Samotnym Matkom | ul. Jęczmienna 10 | Wsparcie z MOPR Toruńw wysokości **194.400 zł**wsparcie z Urzędu Miasta Toruniaw wysokości **169.100 zł**wsparcie z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w wysokości **20.000 zł**darowizny od osób fizycznych w wysokości **19.583,99 zł**darowizny od osób fizycznych 1%w wysokości **22.647,10 zł**darowizny rzeczowe i spożywcze w wysokości **558.108,47 zł**darowizny pieniężne od osób prawnych w wysokości **39,10 zł**wsparcie z Fundacji PGE w wysokości **14.625 zł**wsparcie z Fundacji PFR w wysokości **4.700 zł**wsparcie z Fundacji Orlen w wysokości **5.000 zł** |
| Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza im. Św. Franciszka | Stowarzyszenie Opiekuńczo – Wychowawcze im. Św. Franciszka | ul. Poznańska 49 | wsparcie z MOPR Toruńw wysokości **170.100 zł**wsparcie z Klasztoru o. Franciszkanów w wysokości **9000 zł**wsparcie w formie darowizn, zbiórek, kiermaszy w wysokości **14.436,30 zł** |
| Świetlica Środowiskowa PKPS Dla Dzieci i Młodzieży | Polski Komitet Pomocy Społecznej –Zarząd Rejonowy w Toruniu | ul. Łąkowa 13 | wsparcie z MOPR Toruńw wysokości **84.030 zł** |
| Ognisko Wychowawcze im. Matki Teresy Kierocińskiej | Caritas Diecezji Toruńskiej – Centrum Pielęgnacji | ul. Kard. St. Wyszyńskiego 7/9 | wsparcie z MOPR Toruńw wysokości **472.483** **zł**wsparcie z Urzędu Miasta Toruniaw wysokości **282.600 zł** |
| Placówka wsparcia dziennego *Centrum Wędka* | Stowarzyszenie Dzieciom i Młodzieży WĘDKA im. każdego Człowieka | ul. Jęczmienna 10 | wsparcie z MOPR Toruńw wysokości **84.040 zł**wsparcie z Urzędu Miasta Toruniaw wysokości **308.010 zł**wsparcie z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w wysokości **255.560 zł**wsparcie uzyskane ze środków ministerialnych w wysokości **146.410 zł**wsparcie uzyskane z wpływów komercyjnych w wysokości **307.165 zł** |
| Świetlica środowiskowa  | Miejski Instytut Kultury „Dom Muz” | ul. Okólna 169 | wsparcie z Urzędu Miasta Toruniaw wysokości **148.250 zł** |
| Świetlica osiedlowa środowiskowo-terapeutyczna „Świetliki” i „Kameleon” | Stowarzyszenie „Żyć lepiej” | ul. Tuwima 9 | wsparcie z Gminy Miasta Toruń w wysokości **70.253,83 zł** |
| Punkt Wsparcia dla Dzieci i Klub Młodzieżowy | Toruńskie Centrum Usług Społecznych | ul. 63 Pułku Piechoty 77 ul. Olsztyńska 114a | wsparcie z MOPR Toruńw wysokości **525.393,35 zł** |

Ważnym instrumentem polityki edukacyjnej i integracyjnej oraz wyrównywania szans rozwojowych jest edukacja przedszkolna. Dla dzieci, których rozwój przebiega nieharmonijnie przedszkole jest szansą na wczesne wspieranie rozwoju w sferze poznawczej i społecznej.

Edukacja przedszkolna staje się coraz łatwiej dostępna dla rodziców dzieci w wieku 3-6 lat – nie tylko stopniowo rośnie liczba przedszkoli (33% z nich było przedszkolami miejskimi), ale także miejsc w nich dostępnych. W ofercie przedszkoli znajdują się bezpłatne zajęcia pozwalające na realizację podstawy programowej oraz zajęcia logopedyczne
 – te są dostępne dla wszystkich dzieci. Przedszkola proponują za opłatą zajęcia
z języka angielskiego, rytmiki lub zajęcia sportowe realizowane z użyciem zewnętrznej infrastruktury (basen).

*Tabela 6. Poziom skolaryzacji wśród dzieci w wieku przedszkolnym*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| **Liczba przedszkoli** | 55(18 gminnych) | 55(18 gminnych) | 58(17 gminnych) |
| **Liczba dzieci objętych edukacją przedszkolną wśród dzieci w wieku 3-6 lat** | 6 105 | 6 128 | 6 206 |

Źródło: Raporty o stanie miasta za lata 2019-2021.

Edukację szkolną zapewniają szkoły podstawowe, jak również szkoły ponadpodstawowe. Placówki oświatowe wspierają rodziny w sprawach opiekuńczo-wychowawczych. Ich celem oprócz edukacji, która jest głównym i priorytetowym zadaniem, jest także wspieranie rodziców w wychowywaniu młodego pokolenia. To szkoła powinna wzmacniać i utrwalać pozytywne wartości, które przekazywane są w rodzinach.

W placówkach oświatowych realizowanych jest szereg przedsięwzięć, które mają
na celu pokazywanie młodemu pokoleniu wartości jakimi powinno kierować się w życiu. Poruszane są tematy dotyczące szkodliwości nadużywania alkoholu, narkotyków, stosowania przemocy, co w ostatnim okresie, spowodowanym pandemią i izolacją społeczną, bardzo
się nasiliło.

Liczba szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 wyniosła 43 i było
to o 5 placówek więcej niż w roku poprzednim i o 6 więcej niż przed dwoma laty. Liczba uczniów uczęszczających do szkół podstawowych w w/w roku szkolnym wynosiła 16 586 osób (Tabela Nr 7).

*Tabela 7. Szkoły Podstawowe*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| **Liczba szkół** | 37 | 38 | 43 |
| **Liczba uczniów** | 15 043 | 15 224 | 16 586 |

Źródło: Raporty o stanie miasta za lata 2019-2021.

Zmniejszała się liczba uczniów w gimnazjach, co związane to było z wygasaniem tych placówek po reformie edukacji. W roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowało 5 placówek z 1 919 uczniami (Tabela Nr 8). Obecnie gimnazja już nie funkcjonują.

*Tabela 8. Gimnazja*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| **Liczba szkół** | 5 | 0 | 0 |
| **Liczba uczniów** | 1 919 | 0 | 0 |

Źródło: Raporty o stanie miasta za lata 2019-2021.

Liczba liceów ogólnokształcących w latach 2020/2021 nie uległa zmianie, natomiast zwiększyła się liczba uczniów zainteresowana tym typem szkoły. (Tabela Nr 9).

*Tabela 9. Licea ogólnokształcące*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| **Liczba szkół** | 22 | 22 |  22 |
| **Liczba uczniów** | 5 053 | 6 751 | 7 832 |

Źródło: Raporty o stanie miasta za lata 2019-2021.

Liczba szkół branżowych I stopnia stopniowo spada, ale liczba uczniów zainteresowanych szkoleniem zawodowym sukcesywnie rośnie. W roku szkolnym 2020/2021 było ich 1 201 osób (Tabela Nr 10).

*Tabela 10. Szkoły branżowe*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| **Liczba szkół** | 9 | 10 | 9 |
| **Liczba uczniów** | 903 | 1 172 | 1 201 |

Źródło: Raporty o stanie miasta za lata 2019-2021.

Liczba techników zmniejszyła się o 1, natomiast wzrosła liczba uczniów w tego typu szkołach. W roku szkolnym 2020/2021 było ich 4 888 osób. (Tabela Nr 11).

*Tabela 11. Technika*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| **Liczba szkół** | 12 | 13 | 12 |
| **Liczba uczniów** | 3 789 | 4 781 | 4 888 |

Źródło: Raporty o stanie miasta za lata 2019-2021.

Powoli zmniejsza się liczba szkół policealnych na terenie Gminy, a tym samym spada liczba uczniów. (Tabela Nr 12).

*Tabela 12. Szkoły policealne*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| **Liczba szkół** | 29 | 28 | 24 |
| **Liczba uczniów** | 2 714 | 2 252 | 1 998 |

Źródło: Raport o stanie miasta za lata 2019-2021.

**III. Analiza SWOT Lokalnego Systemu Wspierania Rodziny i Opieki nad Dzieckiem**

Analiza SWOT to jedna z najpopularniejszych technik analitycznych, służąca
do porządkowania informacji. Skupia się ona głównie na odpowiedzi na pytania:
,,Czy obecny stan zasobów gminy stanowi silną czy słabą stronę, tzn. czy jest czynnikiem ułatwiającym, czy utrudniającym rozwój?, ,,Jakie szanse i zagrożenia dla gminy płyną
z jej kontaktów z bliższym lub dalszym otoczeniem?”. Analiza tych czynników pozwala
na ocenę, jaki typ działań jest najbardziej użyteczny w osiągnięciu założonych celów. Jakościowa analiza obecnej sytuacji rodziny, dziecka i systemu wspierania rodziny
oraz prawdopodobnej przyszłej sytuacji pozwala na ukierunkowanie działań w ten sposób,
by sprzyjały one osiągnięciu założonego celu.

*Tabela 13. Analiza SWOT*

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne strony:*** wykwalifikowana i doświadczona kadra zatrudniona w obszarze wspierania rodziny, pomocy społecznej i przeciwdziałania przemocy domowej,
* doświadczenie lokalnych instytucji w pracy z rodzinami przeżywającymi trudności opiekuńczo-wychowawcze,
* realizacja licznych działań nakierowanych na wsparcie rodziny,
* wypracowany system współpracy międzyinstytucjonalnej w związku z działaniami Zespołu Interdyscyplinarnego i grup roboczych, o których mowa w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz w związku z działaniami Zespołu ds. Asysty Rodzinnej, o którym mowa w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
* możliwość korzystania mieszkańców Torunia z Karty Dużej Rodziny,
* liczne i otwarte na współpracę organizacje pozarządowe, prowadzące placówki wsparcia dziennego oraz programy i projekty z zakresu wspierania rodziny,
* dostępność do bezpłatnego poradnictwa specjalistycznego, realizowanego przez jednostki publiczne i organizacje samorządowe,
* realizacja projektów osłonowych i profilaktycznych,
* dostępność usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych świadczonych rodzinom,
* zabezpieczenie w budżecie Miasta niezbędnych środków na realizację zadań z zakresu wspierania rodziny,
* otwartość instytucji publicznych na współpracę ze środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi,
* wykorzystanie potencjału i zasobów organizacji pozarządowych w celu wspierania rodziny.
 | **Słabe strony:*** obserwowany wzrost zachowań dysfunkcyjnych wśród dzieci i młodzieży oraz bezradność rodziców, wobec tego zjawiska,
* mała świadomość wśród społeczeństwa w zakresie wspierania rodzinnej pieczy zastępczej,
* negatywne podejście społeczne do korzystania z rodzinnego poradnictwa specjalistycznego, obawa rodzin przed udziałem w grupach wsparcia i grupach samopomocowych,
* niewystarczająca motywacja oraz zaangażowanie rodzin do współpracy w zakresie poprawy wypełniania funkcji rodzicielskich,
* brak gotowości rodzin do zmiany stylu życia,
* ograniczony dostęp do psychiatrii dziecięcej,
* postawa roszczeniowa rodziców wobec instytucji pomocowych,
* tworzenie skupisk osób wykluczonych społecznie.
 |
| **Szanse:*** pozyskanie kandydatów do pełnienia roli rodziny wspierającej,
* zmiana mentalności i świadomości społecznej w kwestii postrzegania rodzin dysfunkcyjnych,
* tworzenie nowych środowiskowych form pracy z rodziną,
* dostosowanie wykształcenia do lokalnego rynku pracy,
* coraz lepiej funkcjonujący system informacji i komunikacji pomiędzy instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny,
* możliwość pozyskiwania środków zewnętrznych na wsparcie rodzin i podejmowanie innowacyjnych działań na ich rzecz,
* rosnąca świadomość i reakcje społeczności lokalnej na przypadki krzywdzenia bądź zaniedbywania dzieci.
 | **Zagrożenia:*** brak pełnej możliwości zaspokojenia uzasadnionych potrzeb mieszkaniowych rodzin,
* brak świadomości społecznej wczesnego diagnozowania problemów w rodzinach przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze,
* osłabienie tradycyjnych więzi rodzinnych ,,pęd życia”,
* wzrastająca liczba rodzin wieloproblemowych,
* wzrastające tendencje osłabiające funkcje opiekuńcze i wychowawcze rodziny,
* brak świadomości rozwiązywania problemów i umiejętności szukania pomocy,
* rosnące potrzeby w zakresie leczenia psychologicznego i psychiatrycznego dzieci i młodzieży,
* brak specjalistycznych placówek leczniczych dla dzieci i młodzieży w kryzysie (Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapeutyczne, Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze, Całodobowy Ośrodek Psychoterapii).
 |

**IV. Ocena i rekomendacje do kierunków działań na lata 2022-2024**

System wspierania rodziny, pomocy społecznej i przeciwdziałania przemocy w rodzinie w  Toruniu opiera się na zaangażowaniu społecznym oraz wieloletnim doświadczeniu pracowników realizujących działania z tego zakresu. Liczba przedsięwzięć, potencjał kadrowy, organizacyjny, zarządczy oraz współpraca interdyscyplinarna należą do jednych
z najważniejszych potencjałów tego systemu. Istotnym partnerem publicznych służb pomocy społecznej i wspierania rodziny są organizacje pozarządowe, które aktywnie działają
na terenie miasta i realizują zlecane przez nie zadania.

W priorytetach realizacji zadań publicznych jest działalność na rzecz wspierania rodziny, macierzyństwa, upowszechniania i ochrony praw dziecka. Mocną stroną jest także zwiększająca się aktywność społeczna i empatia mieszkańców na problemy
społeczne. Podstawą skuteczności Programu jest dalsze organizowanie dla rodzin
wsparcia o charakterze systemowym, tj. łączenie różnych form pomocy, oferowanych przez różne instytucje i organizacje.

Doświadczenia z minionych lat wskazują na następujące potrzeby:
1) zatrudnienia asystentów rodziny co najmniej na poziomie 12 etatów;

2) rozwijania działań zmierzających do poprawy jakości życia, wyrównywania szans rodzin
 najuboższych, głównie poprzez udzielanie wsparcia finansowego;

3) podejmowania działań na rzecz integracji i doskonalenia lokalnego systemu wspierania rodziny, w tym poprzez współpracę z organizatorem wspierania rodziny - Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie;

4) prowadzenia systemu szkoleń i superwizji dostosowanych do zadań pracowników socjalnych, asystentów rodziny i przedstawicieli innych grup zawodowych mających wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rodziny;

5) wzmocnienie potencjału kadrowego Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w zakresie pracy socjalnej i oferowanego wsparcia specjalistycznego;

6) prowadzenie działań na rzecz uwrażliwiania na problemy i potrzeby rodzin niewydolnych

 opiekuńczo - wychowawcze i zaangażowania społeczności lokalnej;

7) prowadzenie działań na rzecz pozyskania większej liczby rodzin wspierających;

8) prowadzenia pracy z rodziną z perspektywy potrzeb dziecka.

**V. Adresaci programu**

Odbiorcami Programu będą rodziny zamieszkałe na terenie Gminy Miasta Toruń, doświadczające problemów opiekuńczo-wychowawczych, zagrożone umieszczeniem dzieci w pieczy zastępczej bądź też takie, którym została odebrana lub ograniczona władza rodzicielska poprzez umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej.

**VI. Cel programu**

|  |
| --- |
| **CEL OPERACYJNY 1** |
| **Budowanie zintegrowanego systemu wsparcia dla rodzin doświadczających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych** |
| **zadania** | **realizatorzy/partnerzy** | **wskaźniki** | **przewidywane efekty** |
| 1.1. Analiza sytuacji rodzin zagrożonych kryzysem. | • Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu, - Zespół ds. Asysty Rodzinnej, - grupy robocze. | • liczba rodzin przeżywających trudności objętych wsparciem,• liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem, • liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny, • liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny, • liczba rodzin objętych działaniami w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.  | • zapewnienie instytucjonalnego wsparcia rodzinom przeżywającym trudności, • wczesne reagowanie na pojawiąjące się w rodzinie trudności, • zapobieganie pogłębianiu się sytuacji kryzysowych. |
| 1.2. Monitorowanie sytuacji dziecka w rodzinach przeżywających trudności lub zagrożonych kryzysem. | • Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu, - Zespół ds. Asysty Rodzinnej, - grupy robocze,• Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, • Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Toruniu, ● placówki oświatowe,● placówki wsparcia dziennego. | • liczba rodzin, w których sytuacja dzieci jest monitorowana, • liczba dzieci, których sytuacja jest monitorowana. | • natychmiastowe reagowanie na pojawiające się trudności w rodzinie i zapewnienie rodzinie możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy. |
| 1.3.Propagowanie roli asystenta rodziny i adekwatne do potrzeb zatrudnienie asystentów rodziny | ● Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu, ● Urząd Miejski w Toruniu - Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej, ● placówki oświatowe. | ● liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny, ● liczba zatrudnionych asystentów rodziny, • liczba rodzin przeżywających trudności, którym przekazano informacje o możliwości skorzystania ze wsparcia asystenta rodziny, ● liczba przekazanych ulotek informujących o działalności asystentów rodziny. | ● zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie prawidłowego wypełniania ról społecznych, ● kształtowanie lub wzmocnienie pozytywnych postaw rodzicielskich,● rozwinięcie kompetencji opiekuńczych i wychowawczych rodziców przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, ● poprawa funkcjonowania rodziny, ● zwiększenie świadomości społecznej w zakresie zadań realizowanych przez asystentów rodziny. |
| 1.4.Interdyscyplinarna współpraca pomiędzy lokalnymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz wsparcia rodzin i dzieci | ● Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu,- Zespół ds. Asysty Rodzinnej,- grupy robocze, - pedagodzy szkolni, wychowawcy, - personel placówek wsparcia dziennego, - kuratorzy społeczni i zawodowi,- pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Toruniu,- dzielnicowi z KPP w Toruniu, - członkowie Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Toruniu. ● Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie. | ● liczba kontaktów nawiązywanych w ramach współpracy z lokalnymi instytucjami, placówkami, podmiotami, organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz wsparcia rodzin i dzieci,• liczba posiedzeń grup roboczych - dot. realizacji działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie z dziećmi.• liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego. - dot. realizacji działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie z dziećmi. | ● udzielenie kompleksowej pomocy dzieckui rodzinie. |
| 1.5.Prowadzenie, wspieranie placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży | ● organizacje pozarządowe,● Urząd Miejski w Toruniu – Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej.  | ● liczba placówek wsparcia dziennego, ● liczba dzieci przebywających w placówkach wsparcia dziennego. | ● organizacja czasu wolnego, wsparcie edukacyjne dziecka, • integracja społeczna, ● wsparcie rodziców w wypełnianiu funkcji. |
| **CEL OPERACYJNY 2** |
| **Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodzin doświadczających trudności opiekuńczo-wychowawczych** |
| **zadania** | **realizatorzy/partnerzy** | **wskaźniki** | **przewidywane efekty** |
| 2.1.Edukacja służąca wzmocnieniu kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców | ● Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu,● Urząd Miejski w Toruniu – Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej,• Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Toruniu, ● placówki oświatowe, ● organizacje pozarządowe,• Komenda Powiatowa Policji w Toruniu.* Urząd Miejski w Toruniu – Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej.
 | • liczba rodzin korzystających z zajęć profilaktycznych/ edukacyjnych dla rodziców,● liczba osób korzystających z zajęć profilaktycznych/ edukacyjnych dla rodziców, • liczba dzieci w rodzinach korzystających z zajęć edukacyjnych dla rodziców,• liczba przeprowadzonych zajęć profilaktycznych/ edukacyjnych, ● liczba dzieci korzystających z zajęć edukacyjnych adresowanych do dziecii młodzieży,● liczba podmiotów prowadzących zajęcia edukacyjne.● liczba kampanii społecznych w gminie, ● liczba artykułów w mediach lokalnych dotyczących realizowanych lokalnie działań na rzecz rodziny. | ● zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie prawidłowych metod wychowawczych oraz prawidłowej komunikacji w rodzinie,● promowanie, wzmocnienie pozytywnych postaw rodzicielskich, ● podniesienie kompetencji opiekuńczych i wychowawczych rodziców, ● obniżenie ryzyka powielania nieprawidłowych wzorców wychowawczych przez rodziców. |
| 2.2. Zwiększenie dostępności do specjalistycznego poradnictwa rodzinnego, umożliwiającego korzystanie z różnorodnych form wsparcia: ⋅ prawnego, ⋅ psychologicznego pedagogicznego, ⋅ asysty rodzinnej, ⋅ w zakresie uzależnień, ⋅ terapii indywidualnej przeciwdziałania przemocy. | ● Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu, ● Urząd Miejski w Toruniu – Wydział Zdrowia i Polityki Społecznej,• Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Toruniu,● placówki oświatowe, ● organizacje pozarządowe.  | ● liczba osób korzystających z poradnictwa,● liczba udzielonych porad,● liczba podmiotów świadczących specjalistyczne poradnictwo. | ● skrócenie czasu oczekiwania na pomoc specjalistów,● udzielanie niezwłocznego wsparcia rodzinom w kryzysie, ● poprawa funkcjonowania rodzin i osób korzystających ze wsparcia,● poprawa relacji między członkami rodziny, poprawa sytuacji w rodzinie. |
| 2.3. Ustanowienie rodzin wspierających | • Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu. | ● liczba rodzin objętych wsparciem rodziny wspierającej,● liczba zawartych umów. | • wsparcie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,● przekazanie prawidłowych wzorców wychowawczych, ● wzmocnienie pozytywnych postaw rodzicielskich. |
| **CEL OPERACYJNY 3** |
| **Opieka nad dziećmi z rodzin z trudnościami w wypełnianiu swoich funkcji** |
| **zadania** | **realizatorzy/partnerzy** | **wskaźniki** | **przewidywane efekty** |
| 3.1.Monitorowanie funkcjonowania rodzin, w których zakończył pracę asystent rodziny | • Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu. | ● liczba rodzin objętych monitoringiem,• liczba dzieci w rodzinach objętych monitoringiem. | ● udzielanie niezwłocznego wsparcia rodzinom w sytuacji pojawienia się kryzysu,● zabezpieczenie podstawowych potrzeb, w tym bezpieczeństwa dzieciom,● utrwalenie zmian wypracowanych w relacji z asystentem rodziny,• zapewnienie poradnictwa rodzinnego w okresie po zakończeniu realizacji planu pomocy przez asystenta rodziny. |
| 3.2. Umożliwienie dzieciom z rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze korzystania z pobytu w placówkach wsparcia dziennego | ● Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu, ● placówki wsparcia dziennego. ● Toruńskie Centrum Usług Społecznych. | ● liczba rodzin, z których dzieci przebywają w placówkach wsparcia dziennego,● liczba dzieci przebywających w placówkach wsparcia dziennego.• liczba placówek wsparcia dziennego. | ● zapewnienie odpowiednich warunków do rozwoju intelektualnego i emocjonalnego, ● pomoc w odrabianiu lekcji, ● rozwój zainteresowań,● organizacja czasu wolnego, dostęp do dóbr kultury. |
| 3.3. Organizowanie dla dzieci pomocy w odrabianiu zadań domowych, wyrównywania deficytów edukacyjnych | ● Wolontariusze współpracujący z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie w Toruniu,• świetlice profilaktyczno-wychowawcze, • organizacje pozarządowe. | ● liczba dzieci korzystających ze wsparcia wolontariuszy,● liczba spotkań,● liczba wolontariuszy. | ● poprawa sytuacji szkolnej dziecka, ● integracja społeczna. |
| 3.4. Tworzenie stosownie do zdiagnozowanych potrzeb grup wsparcia oraz grup samopomocowych w celu wzmocnienia rodziców w wypełnianiu ról społecznych | ● Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu,• organizacje pozarządowe. | ● utworzenie grupy wsparcia lub samopomocowej. | ● samopomoc rodzicielska, jako platforma wsparcia i wymiany doświadczeń, • aktywizowanie rodziców, większe zaangażowanie osobiste rodziców w rozwiązywanie problemów w zakresie wypełniania funkcji rodzicielskich. |
| 3.5. Praca socjalna z rodziną przeżywającą trudności opiekuńczo-wychowawcze | ● Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu.  | ● liczba rodzin z trudnościami opiekuńczo - wychowawczymi objętych pracą socjalną, • liczba rodzin z dziećmi z problemem przemocy w rodzinie objętych pracą socjalną,• liczba rodzin z dziećmi z problemem uzależnienia członka rodziny od alkoholu / środków psychoaktywnych objętych pracą socjalną. | ● wsparcie rodziców w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, ● przeciwdziałanie umieszczaniu dzieci w pieczy zastępczej, • minimalizowania ryzyka występowania aktów przemocy w rodzinie z problemem uzależnienia członka rodziny od alkoholu / środków psychoaktywnych, • zapewnienie rodzinie możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy. |
| **CEL OPERACYJNY 4** |
| **Zabezpieczenie podstawowych potrzeb dziecka i rodziny** |
| **zadania** | **realizatorzy/partnerzy** | **wskaźniki** | **przewidywane efekty** |
| 4.1. Objęcie pomocą finansową i rzeczową rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej (bezpieczeństwo socjalne) | ● Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu. ● Toruńskie Centrum Świadczeń Rodzinnych w Toruniu.  | ● liczba rodzin z dziećmi objętych pomocą społeczną,• liczba rodzin z dziećmi korzystających z posiłku, ● liczba rodzin z dziećmi korzystających z pomocy żywnościowej, ● liczba dzieci korzystających z posiłku,● liczba rodzin z dziećmi korzystających z zasiłków celowych na zakup żywności lub posiłku, ● liczba rodzin z dziećmi korzystających ze świadczeń rodzinnych.● liczba rodzin z dziećmi korzystających ze świadczeń Funduszu Alimentacyjnego, ● liczba rodzin z dziećmi korzystających z dodatku mieszkaniowego ● liczba rodzin z dziećmi korzystających z dodatku energetycznego. | ● poprawa sytuacji materialnej i bytowej rodzin. |
| 4.2. Udzielanie pomocy w formie: stypendiów, zasiłków szkolnych, wyprawki szkolnej oraz specjalnych rządowych programów pomocy dzieciom i uczniom | ● Urząd Miejski w Toruniu – Wydział Edukacji | ● liczba rodzin/dzieci korzystających ze stypendiów szkolnych,● liczba rodzin/dzieci korzystających z wyprawek w ramach rządowego programu, ● liczba rodzin/dzieci korzystających z zasiłków w ramach specjalnych rządowych programów pomocy dzieciom i uczniom | ● odpowiednie wyposażenie szkolne dzieci |
| **CEL OPERACYJNY 5** |
| **Wspieranie kobiet w ciąży i rodzin ze szczególnym uwzględnieniem kobiet w ciąży powikłanej oraz w sytuacji niepowodzeń położniczych** |
| **zadania** | **realizatorzy/partnerzy** | **wskaźniki** | **przewidywane efekty** |
| 5.1. Praca środowiskowa | ● Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu | • liczba rodzin objętych pracą socjalną. | • wsparcie rodzin w trudnej sytuacji życiowej, ułatwienie dostępu do różnorodnych wsparcia i pomocy. |
| 5.2. Zapewnienie innych form wsparcia dla rodzin | ● Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu,● poradnie laktacyjne. • szkoły rodzenia. | ● liczba rodzin korzystających z poradnictwa psychologicznego, prawnego, • liczba rodzin korzystających ze skoordynowanych działań w zakresie kompleksowego wsparcia kobiet w ciąży i ich rodzin, • liczba osób/rodzin biorących udział w zajęciach prowadzonych przez szkoły rodzenia, poradnię laktacyjne. | ● uzyskanie pomocy specjalistycznej, ● wzrost wiedzy rodziców w zakresie wypełniania funkcji rodzicielskich: poród, połóg i karmienie. |

**VII. Działania i sposób ich realizacji**

Dla realizacji celów zakłada się następujące działania.

1. **Współpraca pomiędzy instytucjami i wsparcie interdyscyplinarne.**

Program, adekwatnie do zadań winny realizować samorządowe jednostki organizacyjne, właściwe organizacje pozarządowe i inne podmioty, w szczególności realizujące zadania na zlecenie Gminy Miasta Toruń oraz osoby specjalizujące
się bądź mające kontakt z dzieckiem i rodziną. Podmioty te powinny kierować się dobrem rodziny, a jej wspieranie traktować jako priorytet. Praca ta powinna skutkować trafniejszą diagnozą problemów, ustaleniem spójnego planu pomocy oraz uruchamiać mechanizmy współpracy z właściwymi instytucjami i służbami.

Współpraca na rzecz rodziny realizowana będzie przez:

a) spotkania zespołu specjalistów, w skład których wchodzić będą w szczególności:

 - asystent rodziny, pedagog, pracownik socjalny, przedstawiciel policji, kurator sądowy
 i inni specjaliści w zależności od potrzeb,

b) współudział w diagnozowaniu i monitorowaniu potrzeb i problemów rodziny,

c) promowanie rodziny jako priorytetu w działaniach swoich instytucji lub organizacji,

d) wspólną organizację działań na rzecz uwrażliwiania i aktywizowania środowiska lokalnego

 na rzecz dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałania ich marginalizacji.

Działanie będzie realizowane w sposób ciągły, przez cały okres obowiązywania Programu.

**2. Prowadzenie i rozwój różnorodnych form wsparcia dziennego.**

Rodziny wychowujące dzieci w wieku szkolnym, a zwłaszcza rodziny, które mają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, potrzebują pomocy w zakresie organizowania dzieciom czasu wolnego, pokonywania trudności szkolnych, zaburzeń zachowania itp.. W związku, z tym konieczna jest realizacja różnorodnych środowiskowych form dziennej opieki, których ważnym elementem będą zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży.

Placówki wsparcia dziennego mogą być prowadzone w formie:

a) opiekuńczej (świetlice i kluby środowiskowe, ogniska wychowawcze),

b) specjalistycznej (socjoterapeutyczne, dla dzieci niepełnosprawnych, z zaburzeniami

 zachowania, socjalizacyjne dla młodzieży),

c) pracy podwórkowej realizowanej przez tzw. wychowawców podwórkowych (działania

 animacyjne i socjoterapeutyczne).

Dotychczasowa działalność placówek wsparcia dziennego wymaga kontynuacji.

Działanie będzie realizowane w sposób ciągły, przez cały okres realizacji Programu.

**3. Pomoc w formie rodzin wspierających.**

Pełnienie funkcji rodziny wspierającej może być powierzone osobom
z bezpośredniego otoczenia rodziny i dziecka, które nie były skazane prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo. Zadania rodziny wspierającej to m.in. pomoc w opiece nad dziećmi, prowadzeniu gospodarstwa domowego, wspólne spędzanie czasu wolnego. Pomoc ta będzie wynikać z przyjętego i zaakceptowanego planu pomocy rodzinie a realizowana będzie na podstawie zawartej umowy. Rodzina wspierająca może otrzymać zwrot kosztów świadczonej pomocy, co zostanie określone w treści umowy. Nabór rodzin wspierających prowadzony będzie bezpośrednio przez asystentów rodziny i pracowników socjalnych, podczas wykonywania bieżącej pracy z rodzinami.

Działanie będzie realizowane w sposób ciągły, przez cały okres realizacji Programu.

**4. Poradnictwo specjalistyczne.**

Poradnictwo specjalistyczne, w szczególności prawne, psychologiczne, psychiatryczne i rodzinne winno być świadczone osobom i rodzinom, które mają trudności lub wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów życiowych. Narzędziem wzmocnienia rodziny może być również doradztwo w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, dbałości o higienę osobistą i otoczenia, itp. Tam, gdzie jest to potrzebne i możliwe, praca powinna opierać się o kontrakt z rodziną.

Działanie będzie realizowane w sposób ciągły, przez cały okres realizacji Programu.

 **5. Usługi opiekuńcze i specjalistyczne.**

W ramach działań pomocowych, w szczególności o charakterze profilaktycznym powinno uwzględnić się usługi dla rodzin wychowujących dzieci, w tym dzieci niepełnosprawne, które stanowić będą pomoc rodzicom w zapewnieniu należytej opieki
w czasie, gdy nie mogą jej sprawować osobiście lub gdy ich kompetencje rodzicielskie
są niedostateczne. Ważnym aspektem jest wsparcie osób sprawujących opiekę
nad niepełnosprawnym członkiem rodziny poprzez zwiększenie ich umiejętności w zakresie czynności pielęgnacyjnych, podstawowych czynności usprawniających i rehabilitacyjnych,
a także udzielenie wsparcia psychologicznego czy dietetyka. Uzupełnieniem pomocy
w formie usług opiekuńczych, jest opieka wytchnieniowa. Świadczenie usługi
„Opieki wytchnieniowej” jest realizowane w ramach Programu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej „Opieka wytchnieniowa”, współfinansowanego ze środków państwowego funduszu celowego pn. Solidarnościowy Fundusz Wsparcia Osób Niepełnosprawnych. Celem głównym Programu jest wsparcie członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad osobami zależnymi poprzez możliwość uzyskania doraźnej, krótkotrwałej przerwy w sprawowaniu opieki oraz podniesienie swoich umiejętności i wiedzy w zakresie opieki nad tym osobami. Program kierowany będzie do członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad dziećmi niepełnosprawnymi z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz osobami ze znacznym stopniem niepełnosprawności oraz orzeczeniami równoważnymi.

**6. Organizowanie grup wsparcia, grup samopomocowych i pomocy wolontariuszy.**

Kolejnym narzędziem wzmocnienia rodzin dysfunkcyjnych będzie pomoc wolontariuszy oraz tworzenie grup wsparcia i samopomocowych. Ich celem będzie wymiana doświadczeń, zapobieganie izolacji, a także wzmocnienie systemu wsparcia. Niezwykle ważnym działaniem jest również integracja rodzin zdefiniowanych wokół podobnych problemów poprzez organizację wspólnych wyjazdów szkoleniowo-integracyjnych, których celem winno być wskazywanie sposobów radzenia sobie z problemami wychowawczymi, aktywne spędzania czasu z dziećmi, prawidłowe prowadzenie gospodarstwa domowego, itp.

Działania te zwykle prowadzone są przez organizacje pozarządowe i cieszą się dużym zainteresowaniem osób objętych wsparciem, przynoszą pozytywne efekty, służą nabywaniu przez rodziny nowych umiejętności szczególnie z zakresu sposobów aktywnego spędzania czasu z dziećmi, wymianie doświadczeń, pedagogiki zabawy i budowaniu pozytywnych relacji w rodzinie. W związku z powyższym zachodzi konieczność kontynuacji tego typu działań w latach obowiązywania niniejszego Programu.

Działanie będzie realizowane w sposób ciągły, przez cały okres realizacji Programu.

**7. Usługi asystenta rodziny.**

Asystent rodziny będzie prowadził pracę z rodziną w miejscu jej zamieszkania
lub w miejscu wskazanym przez rodzinę, która zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny
i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r. jest dobrowolna. Celem pracy asystenta będzie osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej prawidłowe wychowanie dzieci. Asystent rodziny będzie na co dzień pracował z rodzinami dysfunkcyjnymi zmagającymi się z różnego rodzaju uzależnieniami, chorobami psychicznymi, zaburzeniami, bezradnością opiekuńczo-wychowawczą, przemocą w rodzinie, konfliktami rodzinnymi, rozwodami itp. Działania asystenta będą zmierzały do usamodzielnienia rodziny oraz pozostawienia dzieci w rodzinie. Równie ważne będzie zapewnienie im poczucia bezpieczeństwa oraz prawidłowego rozwoju w ich środowisku. W przypadku kiedy dobro, zdrowie i bezpieczeństwo dziecka będzie zagrożone, a rodzina będzie odmawiać współpracy z asystentem rodziny, podejmowane będą stosowne działań związane z umieszczeniem małoletnich dzieci w instytucjonalnej lub rodzinnej pieczy zastępczej.

Asystenci rodziny w środowiskach będą prowadzić pracę korekcyjno-kompensacyjną
oraz reedukacyjną, mającą na celu redukcję deficytów w poziomie wiedzy i umiejętności dzieci w wieku szkolnym. Na bieżąco prowadzone będzie poradnictwo i inne działania pedagogiczne skierowane do rodziców oraz dzieci (wspólne ustalenie zasad rodzinnych, motywowanie do konstruktywnego spędzania czasu wolnego, właściwego pełnienia ról w rodzinie, angażowanie w obowiązki domowe wszystkich członków rodziny, organizowanie udziału w kursie ,,szkoła dla rodziców” oraz korekcyjnych zajęć dla dzieci, kierowanie na specjalistyczne badania diagnostyczne). Prowadzone będą działania prozdrowotne dotyczące prawidłowych nawyków żywieniowych oraz odpowiedniego stylu życia.

Asystenci rodziny będą prowadzić profilaktykę uzależnień w rodzinach: motywować ich do podjęcia stosownej terapii odwykowej. Dodatkowo prowadzić będą dla rodziców różnorodne treningi w zakresie m.in.: prowadzenia gospodarstwa domowego, przestrzegania standardów higieny i czystości, załatwiania spraw urzędowych, wydatkowania środków finansowych.

*Tabela. 14. Cele i działania podejmowane przez asystentów rodziny we współpracy z rodziną.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Cele** | **Działania** |
| 1. | Podniesienie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych,  | - trening umiejętności rozmawiania z dziećmi i słuchania dzieci, - rozmowa edukacyjna na temat prawidłowych postaw  rodzicielskich, sposobów komunikowanie się, omówienie  właściwego postępowania z dzieckiem itp.,- ustalenie rytmu dnia dla dziecka, zaplanowanie czasu na zabawę,  drzemkę, odpoczynek, posiłki, spacery itp.,- zaproponowanie szkoleń z zakresu podniesienia kompetencji  rodzicielskich (szkoła dla rodzica, mediacje, terapie rodzinne),- podwyższenie umiejętności stosowania właściwych metod  wychowawczych, uczestnictwo w zajęciach proponowanych  przez PPP. |
| 2. | Podniesienie umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego | - przeprowadzenie treningów funkcjonowania dnia codziennego  (nauka zmywania, gotowania, prania, kąpieli dzieci, dbania  o higienę itp.), - podzielenie obowiązków domowych między wszystkimi  Domownikami,- trening regularnych opłat, robienia zakupów, sporządzania  jadłospisu, nauka gotowania, sporządzanie listy zakupów, nauka  oszczędzania środków finansowych, nauka segregacji śmieci itp. |
| 3. | Monitorowanie sytuacji szkolnej dzieci | - pomaganie w nadrobieniu zaległości, pomoc w uzupełnianiu  ćwiczeń przez rodziców,- codzienne odprowadzenie dzieci do szkoły i przedszkola przez  opiekunów,- organizowanie korepetycji dla dzieci,- diagnozowanie trudności szkolnych dzieci poprzez skierowanie  na badania w PPP,- motywowanie rodziców do zwiększenia dbałości o edukację  i rozwój dziecka,- regularne uczęszczanie na wywiadówki szkolne przez rodziców,- systematyczny kontakt z pedagogiem, wychowawcą,- zapewnienie dzieciom drugiego śniadania do szkoły,  wyposażenie dzieci w niezbędne artykuły szkolne i  przedszkolne typu – kapcie, zeszyty, artykuły piśmiennicze,  strój do gimnastyki itp.,- budzenie dzieci o właściwej porze w celu wyeliminowania  spóźnień do szkoły (rodzice),- uzyskanie orzeczenia z PPP o wczesnym wspomaganiu rozwoju  dziecka, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,- pomoc w kierowaniu do szkół specjalnych, terapeutycznych,  MOS, MOW, OSW. |
| 4. | Organizacja czasu wolnego | - rozwijanie zainteresowań dzieci poprzez zapisanie ich np.  do Placówek Wsparcia Dziennego, Domu Harcerza, MDK,  świetlic szkolnych , klubów osiedlowych i sportowych, basen;- wspólne zabawy i gry na świeżym powietrzu,- zajęcia rekreacyjne, spacery, gry sportowe, jazda na rowerze,  hulajnodze, rolkach i inne,- wycieczki turystyczne, korzystanie z atrakcji organizowanych  przez miasto,- kierowanie dzieci na kolonie i półkolonie letnie organizowane  przez MOPR, Caritas, szkoły, Kościoły itp. |
| 5.  | Dbanie o zdrowie dzieci, prawidłowy rozwój emocjonalny, intelektualny, psychospołeczny | - prawidłowo prowadzony kalendarz szczepień i bilansów dzieci,- terminowe wizyty u lekarzy specjalistów z dziećmi,- regularne przyjmowanie leków zgodnie z zaleceniami  specjalistów,- przygotowanie dziecka do hospitalizacji,- uczestnictwo dziecka w zalecanych formach wsparcia np. zajęcia  socjoterapeutyczne, terapeutyczne, psychologiczne,- uczęszczanie dzieci na zajęcia wyrównawczo-kompensacyjne  organizowane przez szkołę,- przygotowanie niezbędnej dokumentacji zdrowotnej w celu  złożenia wniosku o ustalenie stopnia niepełnosprawności,- pomoc w wypełnieniu wniosku o uzyskanie stopnia  niepełnosprawności z MZOoN, złożenie wniosku wraz z pełną  dokumentacją. |
| 6. | Dbanie o higienę dzieci i prawidłowy styl życia członków rodziny | - prawidłowe godziny snu, codzienne mycie zębów, obcinanie  paznokci u rąk i stóp, mycie włosów, częste kąpiele,- trening w zakresie wyglądu zewnętrznego,- dokładność w czynnościach ubierania i rozbierania się, nauka  dbałości o czystość ubrań, składania i układania ich do szafy,- nauka korzystania z pralki, segregowanie ubrań do prania,- dokonywanie zakupów/produktów odpowiednich do  przygotowania posiłków dostosowanych do potrzeb i wieku  dzieci,- propagowanie zdrowego i aktywnego trybu życia (zajęcia na  świeżym powietrzu, pełnowartościowe przygotowywanie  posiłków, ograniczanie słodyczy i słodkich napojów  gazowanych, fast foodów, słonych przekąsek). |
| 7. | Aktywizacja zawodowa rodziców | - udział w szkoleniach aktywizacyjnych, projektach  organizowanych przez MOPR, CISTOR,- aktywne poszukiwanie zatrudnienia poprzez PUP, agencje pracy  tymczasowej, ogłoszenia zamieszczone w Internecie,- nauka w zakresie sporządzania dokumentów aplikacyjnych (cv,  list motywacyjny,- zarejestrowanie się w PUP i przestrzeganie terminów  wyznaczonych wizyt przez pracownika w PUP. |
| 8. | Załatwianie w prawidłowy sposób spraw urzędowych | - pomoc w wypełnieniu, skompletowaniu i złożeniu dokumentów  potrzebnych do uzyskania świadczeń rodzinnych, mieszkania;  świadczeń z TCŚR, ZUS, alimentów, stopnia  niepełnosprawności, zgłoszenia dzieci do szkół i przedszkoli,  zgłoszenia zawiadomień do prokuratury/policji itp.,- motywowanie podopiecznych do wywiązywania się z kary  nałożonej przez Sąd Karny (tzw. odróbki),- towarzyszenie rodzinie. |
| 9. | Uregulowanie sytuacji mieszkaniowej, dbanie o czystość i porządek w mieszkaniu | - pomoc w przygotowaniu stosownej dokumentacji w celu  uzyskania mieszkania z zasobów GMT,- przeglądanie ofert mieszkaniowych najmu;- złożenie wniosku o dodatek mieszkaniowy,- dbanie o porządek i czystość w mieszkaniu (zakupienie  odpowiednich środków czystości, systematyczne odkurzanie,  mycie naczyń, zamiatanie, odkurzanie, czyszczenie itp.). |
| 10. | Podniesienie umiejętności gospodarowania środkami finansowymi | - trening zarządzania budżetem domowym, jak również  rozeznania wartości pieniądza ( pomoc w sporządzaniu listy  zakupów, zapoznanie z cenami, nauka oszczędzania),- zapoznanie z wydatkami związanymi z prowadzeniem domu,  regularne opłaty czynszu, najmu, energii elektrycznej,- regularne spłacanie zobowiązań, kontakt z komornikiem, wykup  sprzętu z lombardu itp. |
| 11.  | Poprawa relacji w rodzinie, podtrzymywanie i zacieśnianie więzi rodzinnych  | - wspólne spędzanie czasu;- organizowanie poradnictwa specjalistycznego ( psycholog,  mediacje rodzinne, terapia rodzinna, psychoterapia),- ustalenie zasad komunikacji w domu bez stosowania  wulgaryzmów, krzyków,- nauka aktywnego słuchania potrzeb drugiego członka rodziny;- okazywanie wzajemnego szacunku,- uczestnictwo w spotkaniach z dziećmi przebywającymi w pieczy  zastępczej, urlopowania, przepustki, stały kontakt z osobami  sprawującymi opiekę nad dziećmi. |
| 12. | Poprawa sytuacji materialnej | - poszukiwanie pracy zawodowej/dorywczej,- złożenie wniosków o alimenty na dzieci, świadczenia z TCŚR,  ZUS, dodatki mieszkaniowe,- kontakt z pracownikiem socjalnym w celu uzyskania pomocy  finansowej i żywnościowej. |
| 13. | Podjęcie terapii odwykowej przez rodziców | - kontakt z terapeutą uzależnień w WOUiW,- kontynuowanie indywidualnych spotkań z terapeutą, psychiatrą  i psychologiem,- stosowanie się do zaleceń specjalistów w zakresie zażywania  zleconych leków powstrzymujących uzależnienie, jak  i łagodzących objawy niepożądane,- sumienne i rzetelne realizowanie planu terapeutycznego,- uzyskanie skierowanie na terapię odwykową całodobową,- utrzymywanie abstynencji,- praca nad poprawą relacji w rodzinie,- reintegracja rodziny. |
| 14. | Opieka nad niemowlęciem  | - nauka prawidłowej pielęgnacji i karmienia noworodka,- podawanie witaminy D3 i K, zgodnie z zaleceniami pediatry,- wykonanie podstawowych szczepień i bilansów,- zarejestrowanie dziecka do specjalistów (ortopeda, kardiolog,  okulista, laryngolog itp.),- nauka przewijania dziecka, kąpieli,- rozmowy edukacyjne dotyczące stosowania odpowiednich  kremów, pampersów, płynów do pielęgnacji skóry niemowlęcia,- utrzymywanie stałego kontaktu z położną i pediatrą. |
| 15. | Współpraca z instytucjami na rzecz rodziny | - stała współpraca z :\* sądami (przygotowywanie sprawozdań, opinii, informacji),\* zespołami kuratorów sądowych (przygotowywanie opinii,  informacji);\* policją, prokuraturą,\* Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej (zakładanie NK, udział  w grupach roboczych),\* placówkami oświatowymi,\* służbą zdrowia (poradnie, szpitale),\* placówkami wsparcia dziennego, Caritas, Domem dla Matek  i Ojców z Małymi Dziećmi i Kobiet w Ciąży;\* Zakładem Gospodarki Mieszkaniowej,\* urzędami (ZUS, US, TCŚR,CUS itp.). |

Asystenci rodziny będą przeprowadzać działania wychowawczo-motywujące stymulujące prawidłowy rozwój emocjonalny dzieci, pomagające w rozwiązywaniu konfliktów w rodzinie. Na bieżąco będą przeprowadzać rozmowy edukacyjne, uświadamiające, motywujące, wspierające, zachęcające. Asystenci rodziny będą zachęcać również do udziału dzieci i młodzież w zajęciach socjoterapeutycznych (trening kontroli złości, radzenia sobie z emocjami itp.). Asystenci rodziny będą organizować spotkania z rodziną i specjalistami pracującymi z daną rodziną w celu ustalenia działań zmierzających do poprawy funkcjonowania rodziny i jej ustabilizowania. Działania podejmowane przez asystentów rodziny obrazuje tabela Nr 14.

 Asystenci rodziny będą współpracować z wieloma instytucjami na różnych płaszczyznach m.in. z sądami, zespołami sądowej służby kuratorskiej, Prokuraturą, Policją, szkołami, służbą zdrowia, przedszkolami, specjalistami pracy z rodziną, psychologami, terapeutami, urzędami. Asystent rodziny nie będzie przejmował działań za rodzinę,
nie będzie ich opiekunem, nie będzie przejmował za rodziny odpowiedzialności, jedynie będzie wspierał ją w wykonywaniu określonych czynności, pokazywał jakie efekty przyniesie ich praca oraz ukierunkuje działania w taki sposób, aby przyniosły pożądane zmiany.

 Pozostawienie rodzin bez fachowego wsparcia i różnorodnej pomocy specjalistycznej spowoduje wzrost zjawiska dalszej degradacji rodzin i skutkować będzie różnorodnymi konsekwencjami, którymi najbardziej zagrożone będą dzieci. Priorytetem wspierania rodziny będzie zapewnienie odpowiednich warunków rozwoju dzieci i młodzieży oraz kształtowania wartości i norm związanych z ich wychowaniem.

Działanie będzie realizowane w sposób ciągły, przez cały okres realizacji Programu.

**8. Pomoc finansowa i rzeczowa dla rodzin.**

Wsparcie i pomoc w ramach tego działania powinno być kierowane do osób i rodzin, które z różnych przyczyn nie mogą funkcjonować prawidłowo w oparciu o posiadane środki
i zasoby. Wsparcie powinno być wielopłaszczyznowe i obejmować zarówno poprawę
ich warunków bytowych jak i wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, barier w dostępie do leczenia, rehabilitacji, wypoczynku itp.. Priorytetem pomocy jest zapewnienie dzieciom i młodzieży ze środowisk zagrożonych i dysfunkcyjnych ciepłych posiłków, wyposażenia w podręczniki i artykuły szkolne, opieki przedszkolnej, wypoczynku
i możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego. Podstawowym źródłem finansowania tego działania będzie budżet Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Toruniu, a także stypendia
i pomoc socjalna świadczona w ramach systemu edukacji. Zaspokojenie uzasadnionych potrzeb rodziny będzie się również odbywało poprzez programy i akcje adresowane do rodzin ubogich. Świadczenie pomocy finansowej i rzeczowej, tam, gdzie to jest możliwe winno
być warunkowane aktywnością szczególnie zawodową samych zainteresowanych, a także
w sytuacjach tego wymagających zabezpieczone przed marnotrawieniem
lub wykorzystywaniem niezgodnie z przeznaczeniem.

Działanie będzie realizowane w sposób ciągły, przez cały okres realizacji Programu.

**9.** **Doskonalenie umiejętności zawodowych pracowników socjalnych, asystentów rodziny oraz przedstawicieli innych grup zawodowych mających wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rodziny.**

 Mając na uwadze skuteczność podejmowanych działań wobec rodziny dysfunkcyjnej oraz możliwość podjęcia działań profilaktycznych we wczesnej fazie kryzysu, niezbędna jest profesjonalizacja grup zawodowych działających w obszarze wspierania rodziny. Wczesna interwencja w rodzinie, dostęp do nowych metod i technik pracy przyczyni
się do zmniejszenia skali problemów opiekuńczo - wychowawczych mieszkańców Torunia oraz liczby dzieci umieszczanych w pieczy zastępczej. Priorytetem jest uczestnictwo osób pracujących z rodzinami w kryzysie w szkoleniach z zakresu wspierania rodziny, pracy socjalnej oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Wskazane jest, aby swoje kwalifikacje w zakresie wspierania rodziny
i przeciwdziałania przemocy w rodzinie podnosili również pracownicy instytucji i organizacji mających kontakt z dziećmi i rodziną, a w których wspieranie rodziny nie jest podstawowym zadaniem. Nakłady finansowe na podnoszenie kompetencji zawodowych w obszarze wspierania rodziny i przeciwdziałania przemocy winny być uwzględnione w projektach budżetów podmiotów zainteresowanych, a kierujący tymi jednostkami winni dokładać starań, aby umożliwić pracownikom udział w tych formach dokształcania.

Działanie będzie realizowane w sposób ciągły, przez cały okres realizacji Programu.

**VIII. Realizatorzy i partnerzy programu.**

Zgodnie z art. 3 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w brzmieniu:

„1. Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych (...) w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz organach administracji rządowej.

2. Obowiązek, o którym mowa w ust. 1 jednostki samorządu terytorialnego (...) realizują
w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, Policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi.

3. Zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej są realizowane zgodnie

z zasadą pomocniczości, zwłaszcza gdy przepisy ustawy przewidują możliwość zlecenia realizacji tych zdań przez organy jednostek samorządu terytorialnego."

Biorąc powyższe pod uwagę przy realizacji Programu m. in. współpracować winny:

1. podmioty samorządu gminnego:

- Komisja Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Miasta Toruń,

- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu,

- Toruńskie Centrum Usług Społecznych,

- przedszkola publiczne,

- szkoły podstawowe.

1. podmioty niepubliczne:

- przedszkola i szkoły niepubliczne,

- organizacje pozarządowe działające w zakresie wspierania rodziny i przeciwdziałania

 przemocy w rodzinie,

- podmioty lecznicze.

1. podmioty samorządu powiatowego i służby oraz instytucie o zasięgu powiatowym:

- Komenda Powiatowa Policji,

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,

- Sąd Rejonowy w Toruniu,

- Prokuratura Rejonowa.

**IX. Efekty**

Przedstawione w Programie działania mają charakter subsydiarny, wspierający rodziny, mający wzmocnić ich zasoby i kompetencje w wypełnianiu funkcji rodzicielskich. Działania te mają systemowo wspierać rodziny, które doświadczają trudności opiekuńczo-wychowawczych, a w konsekwencji pozwolą rodzinom odzyskać poczucie własnej sprawczości i powrócić do prawidłowego wykonywania zadań i funkcji wynikających
z jej istoty. Pozwolą również zatrzymać dziecko w jego rodzinie naturalnej lub umożliwią powrót do niej w razie czasowego umieszczenia w pieczy zastępczej. Osiągnięcie tego celu będzie możliwe tylko przy współpracy instytucji powołanych do wspierania rodziny podmiotów, przy współpracy i współdziałaniu ze strony rodzin, gdyż osiągnięcie zakładanych celów w znacznej mierze jest zależne od członków rodzin, ich motywacji do zmiany sytuacji i przezwyciężenia trudności.

Zakładanym efektem Programu będzie też zbudowanie zintegrowanego systemu pomocy w zakresie wspierania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, dzięki ścisłej współpracy instytucji, organizacji działających
na rzecz rodzin doświadczających problemów opiekuńczo-wychowawczych.

**X. Zasady finansowania**

Finansowanie programu odbywać się będzie ze środków:

- budżetu Gminy Miasta Toruń,

- dotacji z budżetu państwa na dofinansowanie zadań własnych,

- dotacji z budżetu państwa na realizację zadań zleconych,

- programów rządowych z zakresu wspierania rodziny,

- funduszy Unii Europejskiej,

- pozyskanych w ramach konkursów dotacyjnych.

**XI. Ewaluacja i ocena Programu**

Monitoring realizacji Programu wymaga stałej komunikacji pomiędzy
jego realizatorami, opierającej się na pozyskiwaniu informacji o jego przebiegu, koniecznych korektach i skutkach. Koordynatorem Programu będzie Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie
w Toruniu. Do zadań Koordynatora należeć będzie poinformowanie podmiotów
o uchwalonym Programie i określonych celach przyjętych do realizacji. Jednostki organizacyjne Miasta, organizacje pozarządowe oraz inne podmioty wymienione
w Programie lub realizujące działania objęte Programem zobowiązane są do przekazania Koordynatorowi informacji z przebiegu tych działań, w terminie do końca 31 stycznia każdego roku, w oparciu o które zostanie przygotowane sprawozdanie i przekazane
do Prezydenta Gminy Miasta Toruń.