Załącznik

do uchwały nr 827/22

Rady Miasta Torunia

z dnia 17 marca 2022 r.

**PROGRAM ROZWOJU PIECZY ZASTĘPCZEJ DLA MIASTA TORUNIA**

**NA LATA 2022-2024**

Toruń 2022

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie 3

1. Cele Programu 3

2. Podstawy prawne Programu 5

3. Ogólna charakterystyka pieczy zastępczej 6

4. Piecza zastępcza w Toruniu……………………………………………………………...14

4.1. Analiza sytuacji i potrzeb toruńskich rodzin zastępczych .........................................14

4.2. Analiza sytuacji i potrzeb pieczy instytucjonalnej ....................................................17

4.3. Problematyka dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej……................................ 19

4.4 Praca asystentów rodziny………………………………...…………...................... 20

5. Cele szczegółowe Programu ........................................................................................... 24

5.1. Zadania do zrealizowania w latach 2022-2024 ................................................... ... 27

6. Monitoring i ewaluacja .................................................................................................... 29

7. Źródła finansowania ........................................................................................................ 29

**Wprowadzenie**

„Program Rozwoju Pieczy Zastępczej Gminy Miasta Toruń na lata 2022-2024 ”, zwany dalej Programem został sporządzony na podstawie założeń ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Podstawę prawną Programu stanowi art. 180 pkt 1 ww. ustawy, zgodnie z którym do zadań własnych powiatu należy opracowanie i realizacja 3-letniego programu dotyczącego rozwoju pieczy zastępczej.

Program, podobnie jak w latach poprzednich został przygotowany w oparciu o diagnozę sytuacji pieczy zastępczej na terenie Gminy Miasta Toruń oraz diagnozę sytuacji i potrzeb osób opuszczających pieczę zastępczą. Program określa kierunki działań w perspektywie 3-letniej oraz w zakresie prowadzonej działalności na rzecz rozwoju pieczy zastępczej.

Program uwzględnia lokalne uwarunkowania i nakreśla kierunki działań w perspektywie kolejnych trzech lat. Nadrzędnym celem Programu jest w dalszym ciągu zapewnienie odpowiedniej liczby miejsc w rodzinnych i instytucjonalnych formach pieczy zastępczej z priorytetem na rodzinną formę pieczy zastępczej.

Program w dalszym ciągu ściśle koresponduje ze „Strategią rozwiązywania problemów społecznych dla Miasta Torunia na lata 2021–2027” przyjętej uchwałą nr 654/21 Rady Miasta Torunia z dnia 17 czerwca 2021 roku. Jest konsekwencją celu strategicznego nr 1 „Zintegrowany system wsparcia rodziny i opieki nad dzieckiem” oraz celów operacyjnych: 1.1 „Wspieranie działań służących promowaniu wartości rodziny, małżeństwa i dzietności oraz wzmacnianie trwałości rodziny”; 1.2 „Profilaktyka i wsparcie rodzin mających trudności w wypełnianiu swoich podstawowych funkcji”; 1.3 „Wzmacnianie systemu sprzyjającego rozwojowi młodego pokolenia w rodzinie i środowiskach pozarodzinnych”.

# Cele Programu

Głównym celem Programu jest rozwój form pieczy zastępczej (rodzin zastępczych zawodowych i rodzinnych domów dziecka) i tworzenie optymalnych możliwości wsparcia dla już istniejących, na terenie Gminy Miasta Toruń. Gmina Miasta Toruń koncentruje swoje działania na wspieraniu systemu pieczy zastępczej, zarówno rodzinnej jak i instytucjonalnej. Oferowana pomoc rodzinie i dziecku ma charakter interdyscyplinarny i tworzy kompleksowy system wsparcia rodziny. Podejmowane działania odbywają się z poszanowaniem wartości i zasad pracy socjalnej.

Program został opracowany przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu. Program zawiera diagnozę sytuacji pieczy zastępczej na terenie Gminy Miasta Toruń, określa cele oraz istotne i konkretne działania potrzebne do zapewnienia wysokiej jakości oraz rozwoju systemu pieczy zastępczej w najbliższych trzech latach.

Do celów szczegółowych, podobnie jak w latach poprzednich, zalicza się:

1. rozwój, w tym profesjonalizacja rodzinnej pieczy zastępczej, poprzez zwiększanie skuteczności działań podejmowanych w celu pozyskiwania kandydatów do pełnienia funkcji zawodowych rodzin zastępczych i prowadzących rodzinne domy dziecka, doskonalenie warunków prowadzenia zawodowych form rodzinnej pieczy zastępczej, udzielanie im potrzebnego wsparcia w zależności od zgłaszanych potrzeb oraz rozwój kompetencji wychowawczych osób sprawujących funkcję rodzin zastępczych wszelkiego typu; profesjonalizacja rodzinnej pieczy zastępczej to dbanie o jakość pracy rodzin niezawodowych i spokrewnionych (system szkoleń) oraz określenie ścieżki rozwoju zawodowego dla osób pełniących funkcję niezawodowych i zawodowych rodzin zastępczych;
2. doskonalenie systemu instytucjonalnej pieczy zastępczej, indywidualizacja pracy z dzieckiem, poprzez wspieranie rozwoju placówek opiekuńczo – wychowawczych, zapewnienie kadrze kierowniczej i pedagogicznej z tych placówek dostępu do szkoleń adekwatnie do potrzeb, wprowadzanie i doskonalenie metod pracy służących indywidualizacji pracy z dzieckiem;
3. doskonalenie podstaw organizacyjnych systemu pieczy zastępczej, jako kolejny długofalowy etap budowy systemu pieczy zastępczej na terenie gminy Miasta Toruń, wymagający szeregu działań w zakresie rozwoju systemu pieczy zastępczej w takich obszarach jak: system wsparcia dla rodzin i dzieci, budowanie pozytywnego wizerunku rodzin zastępczych, integracja ze środowiskiem;
4. zapewnienie wsparcia dla usamodzielnianych wychowanków pieczy zastępczej, czyli podejmowanie takich działań, aby wychowankowie mogli otrzymać wsparcie adekwatne do swoich potrzeb i zwiększające szanse na długofalowe samodzielne funkcjonowanie w społeczeństwie.

# Podstawy prawne Programu

Ujęte w Programie działania rozwoju pieczy zastępczej oparte są o następujące akty normatywne:

1. ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2022 r., poz. 447.);
2. ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2021, poz. 2268 ze zm.).

**Słowniczek pojęć:**

* **rodzinna piecza zastępcza (RPZ)** to system pieczy zastępczej, w skład którego wchodzą rodziny zastępcze spokrewnione, niezawodowe i zawodowe oraz rodzinne domy dziecka:
* **spokrewniona** – rodzina zastępcza, którą tworzą małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, będący/będąca wstępnymi lub rodzeństwem dziecka;
* **niezawodowa** – rodzina zastępcza, którą tworzą małżonkowie lub osoba niepozostająca w związku małżeńskim, niebędący/a wstępnymi lub rodzeństwem dziecka;
* **zawodowa, w tym:**

**pełniąca funkcję pogotowia rodzinnego** – rodzina zastępcza, w której umieszcza się dziecko do czasu unormowania sytuacji dziecka, nie dłużej niż na okres 4 miesięcy (w szczególnie uzasadnionych przypadkach okres ten może być przedłużony do 8 miesięcy lub do zakończenia postępowania sądowego o powrót dziecka do rodziny, przysposobienie lub umieszczenie w rodzinnej pieczy zastępczej);

**zawodowa specjalistyczna** – rodzina zastępcza, w której umieszcza się w szczególności dzieci legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności i dzieci umieszczone na podstawie ustawy z dnia 26 października 1982 r (Dz. U. z 2018r., poz. 969) o postępowaniu w sprawach nieletnich lub małoletnie matki z dziećmi;

* **rodzinny dom dziecka (RDD)** – tworzony jest przez małżonków lub osobę niepozostającą w związku małżeńskim, sprawujących/ą opiekę nad łącznie nie więcej niż 8 dzieci oraz osób, które osiągnęły pełnoletniość przebywając w pieczy zastępczej.
* **instytucjonalna piecza zastępcza** – system pieczy zastępczej sprawowany m.in. w formie placówek opiekuńczo-wychowawczych:
* **typu rodzinnego** – zapewniających opiekę dzieciom w różnym wieku, w tym dorastającym i usamodzielniającym się, umożliwia wspólne wychowanie i opiekę licznemu rodzeństwu;
* **typu interwencyjnego** – zapewniających doraźną opiekę nad dzieckiem powyżej 10 roku życia w czasie trwania sytuacji kryzysowej, w szczególności w przypadkach wymagających natychmiastowego zapewnienia opieki (pobyt w takiej placówce nie może trwać dłużej niż 3 miesiące, w szczególnych przypadkach może zostać przedłużony do zakończenia trwającego postępowania sądowego o powrót dziecka do rodziny, przysposobienie lub umieszczenie w pieczy zastępczej; w sytuacjach szczególnych do placówek kierowane mogą być dzieci młodsze);
* **typu socjalizacyjnego** – zapewniających całodobową opiekę i wychowanie nad dziećmi powyżej 10. roku życia, których powrót do domu nie jest możliwy (w sytuacjach szczególnych do placówek kierowane mogą być dzieci młodsze);
* **typu specjalistyczno-terapeutycznego** – zapewniających opiekę nad dziećmi powyżej 10. roku życia o indywidualnych potrzebach w tym: legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub umiarkowanym i znacznym stopniu niepełnosprawności.
* **Indywidualny Program Usamodzielnienia (IPU)** – dokument, który opracowywany jest przez wychowanka i opiekuna usamodzielnienia.

# Ogólna charakterystyka pieczy zastępczej

W sytuacji kiedy dziecko nie może wychowywać się w rodzinie biologicznej, najlepszym rozwiązaniem jest zapewnienie mu opieki w jednej z form rodzinnej pieczy zastępczej. Rodzina zastępcza przyjmując dziecko pod opiekę powinna zadbać o jego rozwój fizyczny i intelektualny, zaspakajać potrzeby zarówno w sferze materialno-bytowej, jak i emocjonalnej. Rodzice zastępczy powinni wspierać dzieci w procesie kształcenia, dbać o pogłębianie ich zainteresowań, organizować czas wolny, uczyć nawiązywania więzi międzyludzkich, pokazywać jak dbać o innych i o siebie. Rodzice zastępczy w miarę możliwości współpracują z rodzicami biologicznymi, którzy biorą udział w podejmowaniu ważnych decyzji dotyczących ich dzieci (np. przy wyborze szkoły, zawodu, wykonywaniu poważnych zabiegów medycznych).

Organizatorem Pieczy Zastępczej w Toruniu jest Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, realizujący zadania gminy i powiatu. Działania te wynikają z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

*Wykres nr 1. Struktura pieczy zastępczej na terenie Gminy Miasta Toruń*

Na terenie Gminy Miasta Toruń w latach 2019–2021 ogólna liczba rodzin zastępczych kształtowała się na podobnym poziomie, aczkolwiek utrzymuje się tendencja malejąca liczby rodzin zastępczych, natomiast liczba przebywających w nich dzieci znacznie wzrosła. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu w ostatnim roku (2021) objął wsparciem łącznie 670 dzieci (556 + 114) – wykres nr 2. Z tego 80% zostało zabezpieczonych w rodzinnych formach pieczy zastępczej, stanowiących optymalne rozwiązanie dla rozwoju, wychowania i bezpieczeństwa dziecka.

Biorąc pod uwagę powyższe, konieczna jest kontynuacja działań wspierających rodzicielstwo zastępcze oraz intensywna praca w kierunku promocji rodzicielstwa zastępczego i poszukiwania kandydatów na rodziców zastępczych. Przy opracowaniu niniejszego dokumentu wykorzystano: sprawozdania rzeczowo finansowe z wykonywania przez powiat zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, dane z GUS, sprawozdania i informacje własne MOPR, dane Sądu Rejonowego w Toruniu i dostępne badania diagnozujące sytuację rodzin zastępczych. Założone w Programie cele służą rozwojowi pieczy zastępczej zapewniającej każdemu dziecku całkowicie lub częściowo pozbawionemu opieki rodziców, stabilnego i bezpiecznego środowiska wychowawczego.

Rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej służyć ma ograniczeniu roli placówek opiekuńczo-wychowawczych. Instytucje te powinny być małymi, przejściowymi placówkami (do 14 dzieci), przeznaczonymi dla dzieci starszych (od 10 roku życia), wymagających szczególnej opieki i mających trudności w przystosowaniu się do życia w rodzinie.

Rodzina zastępcza nie przejmuje pełnej władzy nad dzieckiem, sprawuje wyłącznie bieżącą pieczę. Wyjątek stanowi, gdy sąd rodzinny ustanowi rodzinę zastępczą również opiekunem prawnym dla danego dziecka. Wówczas rodzina zastępcza posiada prawo o decydowaniu o wszystkich sprawach istotnych dla rozwoju i wychowania dziecka.

Z uwagi na występujące problemy dzieci umieszczanych w pieczy zastępczej, rodziny objęte są kompleksowym wsparciem koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, psychologa, pracowników socjalnych. Ponadto sprawując nadzór nad prawidłowym procesem wychowawczym dzieci umieszczonych w rodzinach zastępczych, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu współpracuje z jednostkami pomocy społecznej, sądami, placówkami oświatowymi oraz ośrodkami adopcyjnymi.

*Wykres nr 2. Liczba dzieci w poszczególnych formach pieczy w 2021 roku*

*Źródło: Wg danych MOPR w Toruniu*

W ostatnich trzech latach funkcjonowanie pieczy zastępczej kształtowało się w następujący sposób:

*Tabela 1. Rodziny zastępcze funkcjonujące na terenie Gminy Miasta Toruń w latach 2019-2021*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Typ rodzinnej pieczy zastępczej | **Lata** | | | | | |
| **2019** | | **2020** | | **2021** | |
| Liczba rodzin | Liczba dzieci | Liczba rodzin | Liczba dzieci | Liczba rodzin | Liczba dzieci |
| Rodziny spokrewnione | 221 | 275 | 219 | 277 | 233 | 303 |
| Rodziny niezawodowe | 76 | 95 | 71 | 85 | 88 | 110 |
| Rodziny  zawodowe | 5 | 18 | 5 | 26 | 4 | 23 |
| Rodziny zawodowe specjalistyczne | 3 | 7 | 3 | 7 | 2 | 4 |
| Rodziny zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego | 4 | 22 | 3 | 23 | 2 | 16 |
| Rodzinne Domy Dziecka | 13 | 92 | 13 | 93 | 13 | 100 |
| Rodzinna piecza zastępcza łącznie | **322** | **509** | **314** | **513** | **342** | **556** |

*Źródło: Wg danych MOPR w Toruniu*

*Tabela 2. Piecza Instytucjonalna funkcjonująca na terenie Gminy Miasta Toruń w latach 2019-2021*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ pieczy instytucjonalnej** | **Placówki opiekuńczo - wychowawcze** | | |
| **2019 rok** | **2020 rok** | **2021 rok** |
| Liczba placówek | **9**  (w tym 3 Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego) | **8**  (w tym 2 Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego) | **8**  (w tym 2 Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego) |
| Liczba miejsc | **106**  (w tym 24 miejsca  w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego) | **98**  (w tym 16 miejsca  w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego) | **98**  (w tym 16 miejsc  w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego) |
| Liczba miejsc wykorzystanych (liczba dzieci w pieczy) | **96**  (w tym 24 miejsca  w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego) | **97**  (w tym 16 miejsc  w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego) | **114**  (w tym 16 miejsc  w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego) |

*Źródło: Wg danych MOPR w Toruniu*

Z analizy danych zawartych w tabeli nr 1 wynika, że na terenie Gminy Miasta Toruń z roku na rok minimalnie maleje liczba rodzin zastępczych zawodowych, ale wzrosła w ostatnim czasie liczba rodzin zastępczych niezawodowych. Ponad 68% pieczy rodzinnej stanowią rodziny spokrewnione, które tworzą dziadkowie i rodzeństwo, prawie 26% rodziny niezawodowe, ponad 2,3% rodziny zastępcze zawodowe, natomiast 3,8% to rodzinne domy dziecka. Należy podkreślić, że zapotrzebowanie na obie formy rodzinnej pieczy zastępczej (zawodowe i niezawodowe) w zestawieniu z liczbą dzieci umieszczonych w pieczy jest obecnie bardzo duże. Grupa rodziców niezawodowych są to dalsi krewni, niebędący rodzeństwem i wstępnymi oraz przeszkolone osoby, które nie są spokrewnione z dziećmi. W latach 2019–2021 liczba rodzinnych domów dziecka się nie zmieniła (jeden rodzinny dom dziecka zrezygnował z dalszego prowadzenia rodziny, natomiast jeden rodzinny dom dziecka został utworzony poprzez przekształcenie się z placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego). Natomiast liczba rodzin zastępczych zawodowych zmalała, wskutek rezygnacji z pełnienia ww. funkcji, z powodów rodzinnych i osobistych.

Mimo, iż każde umieszczenie dziecka w pieczy zastępczej jest trudnym doświadczeniem przede wszystkim dla dzieci, to należy zauważyć, że większość dzieci umieszczana jest w rodzinnej pieczy zastępczej, co stanowiło dotychczas zaletę systemu pieczy w Toruniu. Głównymi przyczynami umieszczania dzieci w rodzinnej pieczy są przede wszystkim alkoholizm oraz bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych.

W sytuacji, gdy sąd ingeruje we władze rodzicielską i konieczne jest umieszczenie dziecka poza środowiskiem naturalnym, powinno być ono umieszczone w pierwszej kolejności w rodzinnej formie pieczy zastępczej. Jednak nie zawsze takie rozwiązanie jest możliwe, dlatego też istotną funkcję pełni instytucjonalna piecza zastępcza. Placówki opiekuńczo–wychowawcze zapewniają dzieciom całodobową opiekę i wychowanie, zaspokajają podstawowe potrzeby dziecka. Z danych zawartych w tabeli nr 2 wynika, że liczba dzieci umieszczonych w pieczy instytucjonalnej stopniowo maleje. Wynika to jednak z faktu, iż w 2020r. została rozwiązana jedna placówka opiekuńczo–wychowawcza typu rodzinnego, która została przekształcona w rodzinny dom dziecka.

Powodem umieszczania dzieci zarówno w rodzinach zastępczych, jak i w placówkach opiekuńczo–wychowawczych są narastające problemy opiekuńcze z dziećmi w rodzinach naturalnych oraz uzależnienie od alkoholu i narkotyków. Niestety trwająca sytuacja pandemiczna przyczyniła się do eskalacji tych problemów, a w konsekwencji do wywołania wielu zaburzeń (społecznych, psychicznych) w funkcjonowaniu rodzin biologicznych, co niejednokrotnie kończy się umieszczeniem dziecka w pieczy zastępczej. Niepokojącym jest fakt, iż w ostatnim okresie liczba podejmowanych interwencji, które kończą się umieszczeniem dziecka w pieczy zastępczej znacznie wzrosła. W konsekwencji wiąże się to z tym, że zapotrzebowanie na nowych kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej jest bardzo duże.

**Współpraca z organizacjami wspierającymi pieczę zastępczą**

System pieczy zastępczej to zespół osób, instytucji i działań mających na celu zapewnienie odpowiednich warunków do rozwoju i wychowania dla dzieci przebywających w pieczy zastępczej. Zaangażowanie różnych podmiotów pomocy społecznej, tj. organów administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji pozarządowych w znacznym stopniu przyczynia się do przezwyciężenia trudnych sytuacji życiowych przez osoby i rodziny dotknięte problemami społecznymi, zdrowotnymi i edukacyjnymi. Aby sprawnie pokonywać bariery i zwiększać efektywność działań, niezbędne jest współdziałanie szeregu instytucji, w interesie których leży pomoc i wsparcie pieczy zastępczej.

Na rzecz dzieci przebywających w pieczy zastępczej Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu współpracuje m.in z:

1) Kujawsko–Pomorskim Ośrodkiem Adopcyjnym oraz Diecezjalnym Ośrodkiem Adopcyjno-Opiekuńczym (procedura adopcyjna dzieci z uregulowaną sytuacją prawną);

2) Ochotniczym Hufcem Pracy (aktywizacja społeczna, oświatowa i ekonomiczna dzieci i młodzieży);

3) placówkami wsparcia dziennego (organizacja czasu wolnego, zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze);

4) organizacjami pozarządowymi (NGO), np. Fundacja „Daj Szansę”, Fundacja „Dorotkowo”, Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym i Osobom Potrzebującym Wsparcia „Jestem”, Centrum Wspierania Dzieci i Młodzieży, Ośrodek Psychoterepii i Rozwoju Osobistego „Remedis PRO” (rehabilitacja dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności, diagnozowanie dzieci z FAS, psychoterapia, wsparcie psychologiczne i pedagogiczne), Fundacją Dies-Mei (pomoc osobom pokrzywdzonym i ofiarom przestępstw);

5) Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną (opiniowanie w zakresie możliwości rozwojowych i edukacyjnych dziecka);

6) placówkami oświatowymi (szkoły, przedszkola, żłobki);

7) Policją i Strażą Miejską.

**Wychowankowie pieczy zastępczej.**

Osoba, która osiągnęła pełnoletniość w rodzinnej pieczy zastępczej oraz osoba pełnoletnia opuszczająca placówkę opiekuńczo-wychowawczą typu rodzinnego oraz placówkę interwencyjną lub socjalizacyjną jest objęta pomocą mającą na celu jej życiowe usamodzielnienie i integrację ze środowiskiem przez pracę socjalną, jak również przez następujące formy pomocy:

1) pieniężną na usamodzielnienie;

2) pieniężną na kontynuowanie nauki;

3) pieniężną na zagospodarowanie;

4) w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych, w tym w mieszkaniu chronionym;

5) w uzyskaniu zatrudnienia;

6) prawną i psychologiczną.

Ww. formy pomocy przyznawane są na podstawie obowiązujących przepisów. Osiągnięcie przez dziecko pełnoletności jest ważnym wydarzeniem w życiu każdego człowieka, ale ma ono znaczenie głównie psychologiczne i prawne. Zwykle nie wiąże się jeszcze z koniecznością przejęcia odpowiedzialności za własne życie, jednak w przypadku wychowanków umieszczonych w pieczy zastępczej łączy się z koniecznością realizacji indywidualnego programu usamodzielniania (IPU) wraz z zobowiązaniem wychowanka do jego realizacji i złożeniem do zatwierdzenia przez dyrektora MOPR.

W celu przygotowania usamodzielnianych wychowanków pieczy zastępczej do samodzielnego życia oraz przeciwdziałania ich bezdomności, gmina zapewnia odpowiednie warunki mieszkaniowe w postaci: mieszkań chronionych dla osób usamodzielnianych, z których w 2021 roku skorzystało 8 wychowanków. Natomiast w 2019r. korzystało 17 osób, a w 2020r. analogicznie jak w roku ubiegłym – 8 osób.

W latach 2019-2021 wychowankowie rodzin zastępczych oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych korzystali także z pomocy finansowej na usamodzielnienie, kontynuowanie nauki i zagospodarowanie.

*Tabela nr 3. Pomoc finansowa dla wychowanków pieczy instytucjonalnej w latach 2019-2021*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **2019** | | **2020** | | **2021** | |
| **Liczba świadczeń** | **Wydatki** | **Liczba świadczeń** | **Wydatki** | **Liczba świadczeń** | **Wydatki** |
| **Pomoc dla osoby usamodzielnianej, z tego:** | **303** | **239 354** | **132** | **141 285** | **148** | **110 484** |
| na kontynuowanie nauki | 278 | 144 046 | 111 | 58 650 | 135 | 71 056 |
| na usamodzielnienie | 18 | 84 269 | 12 | 68 442 | 5 | 26 104 |
| na zagospodarowanie | 7 | 11 039 | 9 | 14 193 | 8 | 13 324 |

*Źródło: Wg danych MOPR w Toruniu*

.

*Tabela nr 4. Pomoc finansowa dla wychowanków rodzinnej pieczy rodzinnej w latach 2019 – 2021*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **2019** | | **2020** | | **2021** | |
| **Liczba świadczeń** | **Wydatki** | **Liczba świadczeń** | **Wydatki** | **Liczba świadczeń** | **Wydatki** |
| **Pomoc dla osoby usamodzielnianej, z tego:** | **498** | **361 797** | **460** | **373 013** | **514** | **415 511** |
| na kontynuowanie nauki | 456 | 238 813 | 424 | 218 904 | 457 | 236 233 |
| na usamodzielnienie | 21 | 87 974 | 21 | 109 059 | 25 | 120 028 |
| na zagospodarowanie | 21 | 35 010 | 15 | 44 156 | 32 | 59 250 |

*Źródło: Wg danych MOPR w Toruniu*

Dokonując analizy informacji zawartych w tabelach nr 3 i 4, można wywnioskować, iż liczba usamodzielnionych wychowanków pieczy zastępczej sukcesywnie się zmniejsza. Zauważa się tendencję spadkową w przypadku wychowanków kontynuujących naukę, a opuszczających pieczę instytucjonalną. Jest to podyktowane mniejszą ilością składanych wniosków. Powodem takiej sytuacji są wyjazdy za granicę i podejmowanie tam pracy zarobkowej oraz większa dostępność do pracy na rynku krajowym, która nie wymaga specjalistycznych kwalifikacji. Ponadto młodzież często posiada niskie aspiracje i nie wyraża woli kontynuowania nauki. Przedkłada się to na fakt, iż wychowankowie nie kontynuują nauki, a składają tylko wnioski o świadczenie na zakończeniu procesu usamodzielnienia (pomoc na usamodzielnienie i zagospodarowanie).

Poza bieżącą pracą socjalną i wsparciem finansowym wychowanków, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu podejmuje inicjatywy współpracy z różnymi podmiotami i innymi organizacjami pozarządowymi, działającymi na rzecz usamodzielnionych wychowanków. Wśród zadań na szczególne podkreślenie w dalszym ciągu zasługują inicjatywy skoncentrowane na rozwoju umiejętności życiowych i społecznych, a przede wszystkim pomoc i wsparcie przy uzyskiwaniu lokalu mieszkalnego z zasobów gminy, gdyż niejednokrotnie osoby te nie mają żadnego wsparcia w rodzinie biologicznej, a ich sytuacja materialno-bytowa nie pozwala na podjęcie samodzielnej inwestycji mieszkaniowej.

# Piecza zastępcza w Toruniu

## Analiza sytuacji i potrzeb toruńskich rodzin zastępczych

Każde dziecko ma prawo do życia i rozwoju w swojej rodzinie. Piecza zastępcza jest sprawowana w przypadku, gdy rodzice biologiczni nie mogą zapewnić dziecku odpowiedniej opieki i wychowania. Najlepszym rozwiązaniem jest wówczas umieszczenie dziecka w rodzinnej, a przy braku możliwości w instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej piecza zastępcza zapewnia:

1) pracę z rodziną umożliwiającą powrót dziecka do rodziny lub gdy jest to niemożliwe – dążenie do przysposobienia dziecka, a w przypadku braku możliwości przysposobienia dziecka – opiekę i wychowanie w środowisku zastępczym;

2) przygotowanie dziecka do:

a) godnego, samodzielnego i odpowiedzialnego życia,

b) pokonywania trudności życiowych zgodnie z zasadami etyki,

c) nawiązywania i podtrzymywania bliskich, osobistych i społecznie akceptowanych kontaktów z rodziną i rówieśnikami, w celu łagodzenia skutków doświadczania straty i separacji oraz zdobywania umiejętności społecznych;

3) zaspokojenie potrzeb emocjonalnych dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i kulturalno-rekreacyjnych.

W celu nakreślenia kierunku działań mających na celu rozwój rodzinnej pieczy zastępczej na lata 2022-2024 dokonano analizy obszaru pieczy zastępczej, a liczbę rodzinnej pieczy zastępczej w latach 2019-2021 obrazuje tabela nr 1, z której wynika, iż zaplanowane na lata 2019-2021 limity rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka nie zostały osiągnięte.

Natomiast analizując wiek dzieci przebywających w rodzinach zastępczych i rodzinnych domach dziecka zaobserwowano, że w poszczególnych latach w rodzinach spokrewnionych, niezawodowych, zawodowych, w tym zawodowych specjalistycznych i pogotowiach rodzinnych przebywało najwięcej dzieci w przedziale wiekowym od 7 do 13 lat. W przypadku rodzinnych domów dziecka najwięcej wychowanków było również w przedziale wiekowym 7-13 lat.

Wśród wszystkich form rodzinnej pieczy zastępczej w latach 2019-2021 najmniej dzieci umieszczonych w pieczy było w wieku poniżej 1 roku życia.

Liczba dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej, z podziałem na wiek przedstawia tabela nr 5.

*Tabela 5. Liczba dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej z poddziałem na wiek w latach 2019-2021*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wiek**  **dzieci** | **Rodziny**  **spokrewnione** | | | **Rodziny**  **niezawodowe** | | | **Pogotowie**  **Rodzinne** | | | **Rodziny**  **specjalistyczne** | | | **Rodziny zawodowe** | | | **Rodzinne**  **Domy Dziecka** | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Poniżej 1 roku** | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - |
| **1-3** | 11 | 23 | 12 | 5 | 5 | 16 | 11 | 5 | 3 | - | - | - | 4 | - | 5 | 8 | 8 | 2 |
| **4-6** | 19 | 14 | 31 | 7 | 7 | 8 | 1 | 1 | - | - | - | - | 4 | 2 | 4 | 10 | 12 | 14 |
| **7-13** | 90 | 30 | 110 | 17 | 20 | 32 | - | - | - | 1 | - | - | 7 | 8 | 7 | 24 | 23 | 30 |
| **14-17** | 80 | 129 | 60 | 25 | 26 | 21 | - | - | - | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 18 | 22 | 19 |
| **18-24** | 45 | 54 | 51 | 17 | 12 | 17 | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | - | - | 8 | 11 | 9 |
| **Razem** | **245** | **250** | **264** | **71** | **70** | **94** | **12** | **6** | **9** | **6** | **4** | **4** | **18** | **11** | **18** | **71** | **76** | **74** |

*Źródło: Wg danych MOPR w Toruniu*

Z analizy dokumentacji w zakresie tworzenia nowych rodzin zawodowych w Toruniu wynika, że analogicznie jak w latach poprzednich, zdecydowana większość opiekunów zainteresowała się tematyką pieczy zastępczej w związku ze swoimi doświadczeniami życiowymi oraz za pośrednictwem znajomych, którzy pełnią już funkcję rodziny zastępczej. Zdecydowanie mniejsze zainteresowanie pieczą zastępczą jest za pośrednictwem kampanii medialnej, tym bardziej, iż sytuacja pandemiczna w kraju znacznie ograniczyła podejmowanie jakichkolwiek działań. Rodziny zastępcze będące pod opieką MOPR w Toruniu mają możliwość skorzystania z bezpłatnego dostępu do specjalistycznego wsparcia (m.in. poradnictwa pedagogicznego, psychologicznego) organizowanego w ramach realizowanego przez Ośrodek Programu “Rodzina w Centrum”, finansowanego ze środków Unii Europejskiej oraz wsparcia specjalistów MOPR.

Opiekunowie zastępczy mogą liczyć na pomoc i wsparcie w przypadku wystąpienia czasowych trudności w sprawowaniu bezpośredniej opieki nad powierzonymi im dziećmi (m.in. choroba, nagły wyjazd, urlop). Piecza zastępcza może wówczas być powierzona rodzinie pomocowej. Zawodowe rodziny zastępcze oraz prowadzący rodzinne domy dziecka, począwszy od 2012 roku mogą korzystać z przerwy w sprawowaniu opieki przez okres 30 dni w danym roku kalendarzowym. Najczęściej funkcje rodziny pomocowej pełnią inne rodziny zastępcze zawodowe czy prowadzący rodzinny dom dziecka, na zasadach tzw. wzajemnej pomocy. W analizowanych latach 2019–2021 liczba rodzin pomocowych zmalała, gdyż rodziny zastępcze w zmniejszonym zakresie korzystały z możliwości urlopu (ograniczenia pandemiczne), bądź korzystały ze wsparcia swoich rodzin biologicznych przy opiece nad dziećmi. Należy podkreślić, że każda z rodzin zastępczych oraz rodzinne domy dziecka są objęte wsparciem ze strony pracownika MOPR (jednocześnie organizatora rodzinnej pieczy zastępczej).

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zakłada, że rodziny zastępcze oraz rodzinne domy dziecka, na ich wniosek obejmuje się wsparciem koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, który może mieć pod opieką nie więcej niż 15 rodzin zastępczych. W stosunku do rodzin nieobjętych wsparciem koordynatora, jego zadania wykonuje inny pracownik MOPR w Toruniu, pełniącego funkcję organizatora rodzinnej pieczy zastępczej – specjalista pracy z rodziną. Ustawa nie określa limitu rodzin dla tych pracowników, choć realizują oni takie same zadania, jak koordynator. Obecnie MOPR, zatrudnia 2 koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej i 7 pracowników–starszych specjalistów pracy z rodziną.

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. zobowiązuje samorządy do ustalenia limitu rodzin zastępczych zawodowych, który będzie wskaźnikiem rozwoju tej formy opieki nad dzieckiem. Prognozowany limit rodzin zastępczych zawodowych i rodzinnych domów dziecka działających w Toruniu w latach 2022-2024 oraz dzieci umieszczonych w tych rodzinach określony został na podstawie szacunkowych danych Działu Pomocy Rodzinie i Dziecku.

*Tabela 6: Limit rodzin zastępczych na lata 2022-2024*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Typy rodzinnej pieczy zastępczej | **Lata** | | | | | |
| **2022** | | **2023** | | **2024** | |
| Liczba rodzin | Liczba  dzieci | Liczba rodzin | Liczba  dzieci | Liczba rodzin | Liczba  dzieci |
| Rodziny  zawodowe | 4 | 21 | 4 | 21 | 5 | 25 |
| Rodziny zawodowe specjalistyczne | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 |
| Rodziny zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego | 2 | 10 | 2 | 10 | 3 | 13 |
| Rodzinne Domy Dziecka | 14 | 95 | 15 | 100 | 15 | 100 |
| Rodzinna piecza zastępcza łącznie | **22** | **131** | **23** | **136** | **25** | **143** |

## 

## Analiza sytuacji i potrzeb pieczy instytucjonalnej

Piecza zastępcza jest sprawowana także w formie pieczy instytucjonalnej. W 2021 r. w Toruniu funkcjonowało 6 placówek opiekuńczo-wychowawczych (w tym jedna prowadzona przez podmiot niepubliczny) oraz 2 placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego. Placówki te zapewniają całodobową opiekę dla dzieci okresowo lub całkowicie pozbawionych opieki rodziców oraz podejmują działania, zgodne z ustawą, mające na celu:

1. pracę z rodziną umożliwiającą powrót dziecka do rodziny lub gdy jest to niemożliwe – dążenie do przysposobienia dziecka;
2. przygotowanie dziecka do:

* samodzielnego i odpowiedzialnego życia,
* do pokonywania trudności życiowych zgodnie z zasadami etyki, nawiązywania i podtrzymywania bliskich, osobistych i społecznie akceptowanych kontaktów z rodziną i rówieśnikami, w celu łagodzenia skutków doświadczania straty i separacji,
* zdobywania umiejętności społecznych;

1. zaspokojenie potrzeb emocjonalnych dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb bytowych, zdrowotnych, edukacyjnych i kulturalno-rekreacyjnych.

W placówkach opiekuńczo-wychowawczych przebywało 115 dzieci (stan na 31 grudnia 2021 r.). Najliczniejszą grupę stanowią osoby w przedziale wiekowym 14-17 lat. Podobnie jak w rodzinnej pieczy zastępczej, do placówek opiekuńczo–wychowawczych trafiają dzieci pochodzące głównie z rodzin z problemem alkoholowym oraz borykających się z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi. Ponadto dostrzega się co raz częściej niskie kompetencje wychowawcze rodziców, uzależnienia od środków psychoaktywnych, chorób psychicznych, zjawiska przemocy oraz problemów z realizowaniem obowiązku szkolnego przez dzieci.

Liczba dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej, z podziałem na wiek przedstawia tabela nr 7.

*Tabela 7. Liczba dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej z poddziałem na wiek w latach 2019-2021*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wiek**  **dzieci** | **W placówkach opiekuńczo - wychowawczych** | | | | | | | | | | | |
| **typu socjalizacyjnego** | | | **typu interwencyjnego** | | | **typu specjalistyczno-terapeutycznego** | | | **typu rodzinnego** | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Poniżej 1 roku** | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **1 - 3** | 1 | 4 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 |
| **4 - 6** | 1 | 2 | 6 | - | - | - | - | - |  | - | 2 | 3 |
| **7 - 13** | 28 | 22 | 24 | 4 | 5 | 6 | - | - | - | 7 | 5 | 6 |
| **14 - 17** | 31 | 34 | 34 | 11 | 9 | 11 | - | - | - | 3 | 2 | 2 |
| **18 - 24** | 4 | 8 | 7 | - | 0 | 0 | - | - | - | 4 | 1 | 1 |
| **Razem** | **67** | **71** | **75** | **15** | **14** | **17** | **-** | **-** | **-** | **14** | **12** | **13** |

*Źródło: Wg danych MOPR w Toruniu*

*Tabela 8. Prognoza pieczy instytucjonalnej na terenie Gminy Miasta Toruń w latach 2022-2024*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Typ pieczy instytucjonalnej** | **Placówki opiekuńczo - wychowawcze** | | |
| **2022 rok** | **2023 rok** | **2024 rok** |
| Liczba placówek | **9**  (w tym 3 Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego | **9**  (w tym 3 Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego) | **10**  (w tym 3 Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego) |
| Liczba miejsc | **106**  (w tym 24 miejsca  w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego) | **106**  (w tym 24 miejsca  w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego) | **118**  (w tym 24 miejsca  w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego) |
| Liczba miejsc wykorzystanych (liczba dzieci w pieczy) | **110**  (w tym 14 miejsc  w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego) | **110**  (w tym 14 miejsc  w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego) | **120**  (w tym 14 miejsc  w Placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego) |

*Źródło: Wg danych MOPR w Toruniu*

Wszystkie placówki opiekuńczo-wychowawcze funkcjonujące na terenie Gminy Miasta Toruń mają osiągnięte standardy, określone w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Z uwagi na pogłębiające się problemy małoletnich umieszczonych w placówkach, wymagających specjalistycznego wsparcia (m.in. psychiatrycznego, terapeutycznego), należałoby rozważyć utworzenie placówki opiekuńczo–wychowawczej typu specjalistyczno-terapeutycznego dla 12 dzieci, a także placówki opiekuńczo-wychowawczej typu interwencyjnego. Podyktowane jest to tym faktem, iż dzieci, które mają wskazania do umieszczenia w pieczy zastępczej jest bardzo dużo, a jednocześnie kandydatów do pełnienia funkcji pieczy rodzinnej (zwłaszcza formy zawodowej) jest co raz mniej.

## Problematyka dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej

Sytuacja umieszczenia dziecka w pieczy zastępczej zawsze pociąga za sobą pewne trudności, z którymi opiekunowie są zobowiązani sobie poradzić, przy wsparciu specjalistów, jeśli zachodzi taka konieczność. W oparciu o przeprowadzane liczne rozmowy z osobami pełniącymi funkcję rodziny zastępczej (przede wszystkim rodziny zastępczej zawodowej i prowadzącego rodzinny dom dziecka), podobnie jak w latach poprzednich, szczególnie dwa problemy wyróżniają się na tle innych. Są to problemy adaptacyjne dziecka oraz problemy w kontaktach z rodzicami biologicznymi. Dziecko, kiedy zostaje umieszczone w pieczy rodzinnej, niesie ze sobą bagaż doświadczeń wyniesionych z domu rodzinnego. Nierzadko są to negatywne wzorce wychowania i przyzwyczajenia, które w konsekwencji utrudniają przystosowanie się do zasad obowiązujących w danej rodzinie zastępczej i rodzą szereg trudności adaptacyjnych.

Rodziny zastępcze mają obowiązek podtrzymywania relacji dzieci umieszczonych w pieczy z ich biologicznymi rodzicami. Niejednokrotnie zdarza się, że rodzice naturalni przybierają w stosunku do nich postawę roszczeniową. Ponadto, obie strony mają zazwyczaj rozbieżne poglądy na wychowanie dziecka, co powoduje sytuacje konfliktowe. Niemniej jednak, kontakt rodzica naturalnego z dzieckiem może stanowić jedyny argument do zmiany sytuacji życiowej.

Do częstych problemów w pieczy zastępczej zaliczyć należy także trudności z codzienną nauką w szkole. Problemy te, zwykle wynikają z zaniedbań i niedostatków wyniesionych z domu rodzinnego, które pogłębiają dodatkowo trudności edukacyjne. W ostatnim czasie trwania pandemii, trudności z realizacją obowiązku szkolnego przejawiało wiele dzieci, szczególnie w początkowym okresie tzw. nauki zdalnej, które zupełnie nie były przygotowane do tego typu nauczania. Ponadto rodziny zastępcze także bardzo często zgłaszały problemy z realizacją tego obowiązku, uwypuklając głównie trudności techniczne (połączenie za pośrednictwem Internetu) oraz nadmiar zadań do wykonania, przesyłanych przez nauczycieli. Do nierzadkich problemów, z którymi borykają się rodziny zastępcze, a dotyczą małoletnich należą także:

- picie alkoholu,

- palenie papierosów,

- kradzieże,

- relacje z niewłaściwym dla dziecka towarzystwem, które ma negatywny wpływ na jego zachowanie.

Najważniejszymi formami wsparcia dla rodzin zastępczych są pomoc finansowa, wsparcie psychologiczne i psychiatryczne, a także pomoc w kontaktach z rodzicami biologicznymi, na co osoby pełniące funkcje rodziny zastępczej (szczególnie forma zawodowa) zwracają często uwagę.

* 1. **Praca asystentów rodziny**

W Miejskim Ośrodku Pomocy Rodzinie w Toruniu z rodzinami przeżywającymi trudności opiekuńczo-wychowawcze od 2006 r. pracują specjaliści, wykonujący zadania, które w obecnej nomenklaturze należą do zadań asystentów rodziny. W związku z powyższym oraz zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej od roku 2012 w MOPR w Toruniu zatrudniani są asystenci rodziny. W roku 2021 zatrudnionych było 12 asystentów rodziny (na dzień 31 grudnia).

Asystenci rodziny wykonują zadania określone w art. 15 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Podejmują działania mające na celu przywrócenie rodzinie zdolności do prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych. W zdecydowanej większości były to rodziny borykające się z wieloma problemami. W wielu przypadkach sąd rodzinny ingerował już w wykonywanie władzy rodzicielskiej poprzez ustanowienie nadzoru kuratora, a także umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej. Przydzielenie wsparcia asystenta rodziny stwarza szansę na poprawę funkcjonowania rodziny, a czasem także na powrót dzieci z pieczy zastępczej pod opiekę rodziców biologicznych.

W latach 2019-2021 pracą asystenta rodziny rocznie obejmowanych było ponad 200 rodzin.

*Tabela 9: Środowiska objęte wsparciem asystenta rodziny w latach 2019-2021*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie | 2019 | 2020 | 2021 |
| Liczba środowisk łącznie | 235 | 240 | 245 |
| Liczba dzieci, w tych środowiskach w tym:  - liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej,  - liczba dzieci, które powróciły pod opiekę rodziców  biologicznych | 620 | 630 | 640 |
| 80 | 78 | 75 |
| 10 | 12 | 15 |
| Ilość zobowiązań sądu do współpracy z asystentem rodziny | 65 | 68 | 70 |
| Liczba rodzin, z którymi praca została zakończona | 60 | 62 | 62 |

*Źródło: Wg danych MOPR w Toruniu*

Asystenci rodziny do końca grudnia 2021 roku objęli wsparciem 203 rodziny, w których przebywało łącznie 515 dzieci. W rodzinach tych obok problemów opiekuńczo-wychowawczych występowały także: bezrobocie, uzależnienie, niepełnosprawność, choroby psychiczne, a także przemoc domowa.

*Tabela 10: Problemy występujące w rodzinach objętych asystentury w latach 2019-2021*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Problem\*: | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
| Ilość rodzin | % w stosunku do wszystkich rodzin | Ilość rodzin | % w stosunku do wszystkich rodzin | Ilość rodzin | % w stosunku do wszystkich rodzin |
| uzależnienie | 69 | 29,5 | 65 | 20,5 | 44 | 22,6 |
| przemoc – procedura „Niebieskie Karty” | 51 | 21,8 | 25 | 11,8 | 23 | 11,8 |
| niepełnosprawność | 79 | 33,7 | 67 | 31,6 | 52 | 26,8 |
| choroba w tym psychiczna | 75 | 32 | 68 | 32,1 | 57 | 29,4 |
| bezrobocie | 122 | 52 | 112 | 52,8 | 90 | 46,4 |

*Źródło: Wg danych MOPR w Toruniu*

*\*dane tabeli nie sumują się, bowiem w jednej rodzinie może występować więcej niż jeden z wymienionych problemów*

Praca asystenta rodziny ukierunkowana jest na:

* wzmacnianie roli i funkcji rodziny,
* rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych,
* pomoc w integracji rodziny,
* pomoc w reintegracji rodziny w przypadku, kiedy dzieci przebywają w pieczy zastępczej.

Cele te realizowane są poprzez działania wspierające, edukacyjne, informacyjne.

Działania na rzecz rodzin wymagają współpracy z przedstawicielami służb zaangażowanych w prace z rodziną. Asystenci rodziny utrzymują stały kontakt z pracownikami socjalnymi, pracownikami Ośrodka Interwencji Kryzysowej, pedagogami szkół, nauczycielami, kuratorami zawodowymi i społecznymi, dzielnicowymi, przedstawicielami organizacji pozarządowych. Ponadto w sytuacjach kryzysowych podejmowana jest współpraca z psychologiem, psychiatrą czy prawnikiem. W przypadku prowadzenia w rodzinie procedury „Niebieskie Karty” asystenci rodziny powoływani są do grupy roboczej.

Specyfika prowadzonej pracy i problemy z jakimi borykają się rodziny w wielu przypadkach wymagają zaangażowania zespołu specjalistów celem opracowania adekwatnych do sytuacji dalszych działań zmierzających do poprawy sytuacji w rodzinie. W roku 2021 asystenci rodziny brali udział w 32 takich zespołach.

Głównym celem wspierania rodziny była poprawa funkcjonowania rodziny w zakresie wypełniania roli opiekuńczo–wychowawczej. W rodzinach wymagających wsparcia asystenta rodziny prowadzona była praca mająca na celu rozwiązywanie problemów opiekuńczo–wychowawczych oraz socjalno–bytowych. Skutkuje to m.in. podniesieniem kompetencji rodzicielskich poprzez udział w szkoleniach i programach korekcyjno-edukacyjnych dla rodziców, podjęciu leczenia odwykowego, pozytywnej zmianie w sferze zawodowej rodziców (podjęcie pracy), zabezpieczeniu dzieci w świadczenia rodzinne i alimentacyjne, uregulowaniu spraw w sferze socjalnej (np. spłata zadłużenia w opłatach za czynsz) czy zorganizowaniu i propagowaniu działań na rzecz środowiskowych form spędzania przez dzieci czasu wolnego.

**Prognozy dotyczące pracy asystentów rodziny**

*Tabela 11: Prognoza środowisk objęte wsparciem asystenta rodziny na lata 2022-2024*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wyszczególnienie | 2022 | 2023 | 2024 |
| Liczba środowisk łącznie | 210 | 215 | 220 |
| Liczba dzieci, w tych środowiskach w tym:  - liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej,  - liczba dzieci, które powróciły pod opiekę rodziców  biologicznych | 523 | 528 | 532 |
| 26 | 27 | 28 |
| 7 | 8 | 9 |
| Ilość zobowiązań sądu do współpracy z asystentem rodziny | 76 | 77 | 78 |
| Liczba rodzin, z którymi praca została zakończona | 67 | 69 | 71 |

*Źródło: Wg danych MOPR w Toruniu*

Analizy ostatnich lat wskazują, że corocznie ze wsparcia asystentów rodziny korzysta ponad 200 rodzin z różnego rodzaju problemami życiowymi. W najbliższych latach prognozuje się utrzymanie wsparcia pomocą asystenta rodziny taka samą lub wyższą ilość rodzin. Spodziewamy się dalszego szybkiego wzrostu rodzin zobowiązanych postanowieniem sądu do współpracy z asystentem rodziny. Rodziny te wymagają często długoletniej pracy wielu specjalistów nad zmianą sytuacji rodzinnej, mieszkaniowej, bytowej, zdrowotnej, a przede wszystkim opiekuńczo-wychowawczej. Warto zauważyć, że praca prowadzona przez asystentów rodziny z każdym rokiem staje się coraz chętniej stosowanym i wskazywanym do zastosowania narzędziem zarówno przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych, kuratorów sądowych oraz sędziów.

Od wielu lat, a szczególnie w ostatnim okresie, obserwuje się tendencję wzrostową wśród różnorodnych problemów występujących w rodzinach. Jednym z problemów dominujących jest nieumiejętność w realizowaniu obowiązków opiekuńczo–wychowawczych wobec dzieci oraz różne uzależnienia, które wielokrotnie generują szereg innych trudności, w tym przemoc w rodzinie.

W czasie pandemii spowodowanej koronawirusem asystenci rodziny byli w stałym kontakcie telefonicznym, jak też w miarę potrzeby – osobistym, z podopiecznymi i innymi specjalistami zaangażowanymi w pracę z rodziną. Częstymi interwencjami były zgłoszenia ze strony szkół odnośnie nieprawidłowej realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci oraz sytuacje przemocy w rodzinach w wyniku napiętrzenia się sytuacji kryzysowych związanych z dodatkowym stresem zdrowotnym, problemami w zatrudnieniu, kryzysem finansowym, izolacją domową.

Asystenci rodziny prowadzili działania edukacyjne i informujące dotyczące przeciwdziałaniu zakażeniu koronawirusem SARS-COV-2, wspierali członków rodziny w przypadku zachorowania na COVID-19, udzielali wsparcia emocjonalnego w sytuacji kryzysu psychicznego, organizowali pomoc psychologiczną, przekazywali stosowne materiały edukacyjne dotyczące dbania o zdrowie. W sytuacjach kryzysowych, wymagających interwencji, współdziałali z innymi służbami w działaniach interwencyjnych w rodzinach dot. m.in. zabezpieczenia opieki nad dziećmi, przeciwdziałania zjawisku przemocy w rodzinie. Częstymi działaniami asystentów rodziny były rozmowy mediujące w relacjach rodzinnych, przekazywanie pomysłów na konstruktywne spędzanie czasu wolnego z dziećmi w domu, udostępnianie materiałów medialnych dotyczących edukacji w sprawach wychowawczych (różne webinary, szkolenia online), motywowanie rodziców do wsparcia dzieci w nauce podczas zdalnego nauczania oraz do systematycznej współpracy ze szkołami. W tym zakresie asystenci opracowali dla rodziców zestaw gier i zabaw, który można było wykorzystać z dziećmi w różnym wieku w miejscu zamieszkania; usprawniali kontakt między szkołą a rodzinami, edukowali rodziny w temacie sprawnego korzystania z komputerów oraz zorganizowania odpowiednich warunków do nauki. Na bieżąco była monitorowana sytuacja szkolna dzieci poprzez stałe kontakty z pedagogami szkół, wychowawcami, kuratorami, jak i samymi rodzicami.

Mając na uwadze powyższe, wsparcie asystentów rodziny, zarówno obecnie jak i w przyszłości będzie koncentrować się na pracy w kierunku podnoszenia wiedzy i umiejętności rodziców i ich dzieci oraz na towarzyszeniu im w rozwiązywaniu problemów życiowych dnia codziennego.

# Cele szczegółowe Programu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Wskaźniki realizacji zadań** | **Proponowane działania** |
| **Cel I: Rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej** | | |
| Podejmowanie działań, akcji społecznych i inicjatyw promujących i wspierających rodzinną pieczę zastępczą | * liczba nowo powstałych rodzinnych form opieki | * wizualne i medialne formy promocji, * dbałość o jakość oferowanego wsparcia w odniesieniu do problemów i potrzeb toruńskich rodzin zastępczych |
| Zapewnienie wsparcia ze strony pracownika organizatora (koordynator lub inny pracownik organizatora rodzinnej pieczy zastępczej) | * liczba rodzin będących pod opieką koordynatorów bądź innych pracowników organizatora | * wsparcie specjalisty pracy z rodziną oraz psychologa * rozwijanie systemu szkoleń dla osób pełniących funkcję rodziny zastępczej, a podnoszących ich kwalifikacje opiekuńczo-wychowawcze |
| Prowadzenie kwalifikacji kandydatów na opiekunów zastępczych; kierowanie na szkolenia oraz przygotowanie własnego programu szkoleniowego, zatwierdzonego przez MRiPS | * liczba wydanych opinii psychologicznych * liczba osób skierowanych na szkolenia | * wydawanie przez psychologa opinii o posiadaniu odpowiednich predyspozycji i motywacji do pełnienia funkcji opiekunów zastępczych – dotyczy form rodzinnej pieczy zastępczej (zawodowych, niezawodowych, prowadzących rodzinny dom dziecka) – wnikliwa i kompleksowa analiza sytuacji kandydatów, przed wydaniem skierowania na szkolenie dla kandydatów |
| Organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodzin zastępczych zawodowych, niezawodowych oraz prowadzących RDD. Celem zadania jest zwiększenie liczby osób profesjonalnie przygotowanych do pełnienia funkcji rodziny zastępczej | * liczba osób, które ukończyły szkolenie | * rozwijanie systemu szkoleń i kursów, przygotowawczych do pełnienia roli rodziny zastępczej |
| Zawieranie umów z kandydatami do pełnienia funkcji rodziny zawodowej oraz prowadzenia rodzinnych domów dziecka | * liczba zawartych umów | * propagowanie rodzinnych form pieczy zastępczej poprzez umieszczanie informacji w środkach masowego przekazu, |
| Prowadzenie rejestru osób zakwalifikowanych oraz pełniących funkcje rodziny zastępczej zawodowej, niezawodowej oraz prowadzących rodzinne domy dziecka | * liczba osób i rodzin wpisana do rejestru | * aktualizowanie rejestru |
| **Cel II: Organizowanie wsparcia dla rodzin zastępczych oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej** | | |
| Organizowanie szkoleń dla rodzin zastępczych mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji | * liczba przeprowadzonych szkoleń * liczba osób, które wzięły udział   w szkoleniach | * organizowanie i prowadzenie warsztatów psychoedukacyjnych i szkoleń |
| Organizowanie dla rodzin  zastępczych grup wsparcia w celu integracji środowiska rodzinnej pieczy zastępczej | * liczba grup wsparcia | * korzystanie z Programów finansowych ze środków Unii Europejskiej * organizowanie grup wsparcia oraz imprez i spotkań, celem wymiany doświadczeń |
| Organizowanie specjalistycznego poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego i prawnego dla rodzin zastępczych | * liczba i tematyka udzielonych porad | * organizowanie odpowiedniego poradnictwa specjalistycznego, a także pośredniczenie w dostępie do różnego rodzaju wsparcia pomocy ze strony specjalistów |
| Zapewnienie dostępu do specjalistycznego wsparcia dla dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej oraz placówkach opiekuńczo-wychowawczych | * liczba dzieci biorących udział w zajęciach | * organizowanie zajęć terapeutycznych dla dzieci |
| Zabezpieczenie środków na dofinansowanie do wypoczynku poza miejscem zamieszkania dziecka oraz innych świadczeń fakultatywnych, przewidzianych w ustawie | * liczba dzieci, którym zapewniono dofinansowanie do wypoczynku * liczba rodzin, którym przyznano inne świadczenia fakultatywne | * zabezpieczenie w budżecie miasta środków ten cel |
| Przyznawanie mieszkań z zasobów Gminy Miasta Toruń na potrzeby zawodowych rodzin zastępczych i prowadzących rodzinne domy dziecka | * liczba mieszkań | * pozyskiwanie i przygotowanie mieszkań oraz zabezpieczenie w budżecie miasta środków finansowych |
| Zainicjowanie Klubu Rodzica Zastępczego | * liczba odbytych spotkań | * zachęcenie rodzin zastępczych do stworzenia, a następnie uczestniczenia w samopomocowych grupach edukacyjno-wspierających dla rodziców zastępczych |
| **Cel III: Prowadzenie placówek opiekuńczo-wychowawczych** | | |
| Prowadzenie istniejących placówek opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego i socjalizacyjnego | * liczba placówek * liczba miejsc | * utrzymywanie i rozwijanie jakości warunków bytowych dzieci przebywających w pieczy * utworzenie placówki opiekuńczo –terapeutycznej |
| Prowadzenie placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego | * liczba placówek * liczba miejsc | * utrzymywanie i rozwijanie jakości warunków bytowych dzieci przebywających w pieczy |
| **Cel IV: Wspieranie procesu usamodzielnienia wychowanków pieczy zastępczej** | | |
| Zapewnienie pomocy prawnej, w celu zwiększenia świadomości młodzieży oraz pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów | * liczba udzielanych porad prawnych | utrzymywanie poradnictwa prawnego oraz rozwijanie większej dostępności do niego |
| Pomoc w przygotowaniu młodzieży do wejścia na rynek pracy | * liczba osób uczestniczących w warsztatach | zorganizowanie warsztatów podnoszących kompetencje na rynku pracy |
| Doskonalenie kompetencji społecznych i zawodowych usamodzielnionych wychowanków | * liczba wychowanków | rozwój usług związanych z procesem usamodzielnienia – doradztwo, szkolenia dla wychowanków, dokształcanie |
| Zapewnienie wsparcia psychologicznego i pedagogicznego | * liczba udzielanych porad specjalistycznych | poradnictwo i wsparcie w zakresie nawiązywania i utrzymywania relacji z innymi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów itp. |
| Realizacja Indywidualnych Programów Usamodzielniania w celu wsparcia wychowanków w procesie usamodzielniania | * liczba Indywidualnych Programów Usamodzielnienia * liczba osób, które złożyły wniosek o przyznanie mieszkania z zasobów Gminy | * przygotowywanie IPU co najmniej na miesiąc przed osiągnięciem pełnoletności * wypłata świadczeń * pomoc w uzyskaniu odpowiednich warunków mieszkaniowych i znalezieniu zatrudnienia |
| Wzmacnianie osób w roli opiekuna usamodzielnienia | * liczba szkoleń * liczba grup wsparcia | organizowanie szkoleń i grup wsparcia dla osób pełniących rolę opiekuna usamodzielnienia |
| Prowadzenie Mieszkań Chronionych w celu udzielenia pomocy mieszkaniowej wychowankom, którzy po opuszczeniu placówki lub rodziny zastępczej nie mają gdzie się osiedlić. | * liczba mieszkań * liczba wychowanków przebywających w mieszkaniach * czasokres pobytu | utrzymanie infrastruktury mieszkań dla usamodzielnianych wychowanków |
| **Cel V: Wsparcie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych – działania asystentów rodziny** | | |
| Współpraca koordynatora oraz innych pracowników organizatora z asystentem rodziny biologicznej dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej | * liczba rodzin objętych taką współpracą | rozwijanie dotychczasowej pomocy, przynoszącej efekty współpracy |
| Polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa rodziny i dziecka, minimalizowanie negatywnych zachowań oraz wzmacnianie kompetencji rodzicielskich. | * liczba rodzin objętych wsparciem | podtrzymywanie dotychczasowej pracy asystenta rodziny i dalsze jej rozwijanie |
| Organizowanie indywidualnych porad dla rodziców z zakresu edukacji finansowej, w tym, jak efektywnie zarządzać budżetem domowym | * ilość udzielonych porad | rozwijanie systemu poradnictwa indywidualnego |

## Zadania do zrealizowania w latach 2022-2024

**W sektorze pieczy zastępczej szczególności należy:**

1. podejmowanie działań na szeroką skalę, które mogą wpłynąć na zwiększenie liczby rodzin zastępczych niezawodowych i zawodowych oraz rodzinnych domów dziecka;
2. zabezpieczenie środków finansowych w budżecie środków na świadczenia fakultatywne i dla rodzin już funkcjonujących i wynagrodzeń dla rodzin zastępczych zawodowych i prowadzących rodzinne domy dziecka;
3. podejmowanie działań zmierzających do utworzenia placówki opiekuńczo–terapeutycznej dla dzieci i młodzieży, w związku z coraz większą liczbą dzieci z dysfunkcjami i zaburzeniami zdrowotnymi, wymagającymi specjalistycznej pracy terapeutycznej;
4. doskonalenie systemu pomocy specjalistycznej: pedagogicznej, psychologicznej, a przede wszystkim psychiatrycznej udzielanej rodzinom zastępczym i dzieciom w nich przebywającym;
5. zwrócenie szczególnej uwagi na przeciwdziałanie problemom wychowawczym w rodzinach zastępczych z codzienną nauką w szkole, szczególnie w okresie zagrożonym wprowadzeniem nauczania zdalnego, będącego konsekwencją warunków pandemicznych, poprzez rozwój wolontariatu;
6. wspieranie rodzin zastępczych w kontaktach z rodzinami biologicznymi;
7. współdziałanie z placówkami edukacji publicznej (m.in. z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną) – poszukiwanie ofert dodatkowych zajęć wyrównawczo - kompensacyjnych dla dzieci z rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo - wychowawczych;
8. podtrzymywanie regularnego kontaktu zarówno z rodzinami zastępczymi, jak i wychowankami kontynuującymi naukę oraz traktowanie indywidualnie każdego przypadku, tak na etapie pozostawania wychowanka w pieczy zastępczej, jak i w procesie usamodzielnienia;
9. wdrażanie różnorodnych form wspierania psychologicznego usamodzielnianych wychowanków pieczy z uwzględnieniem prowadzenia szkoleń i warsztatów, które mogą przygotować ich do samodzielnego życia;
10. zapewnianie koordynatorom rodzinnej pieczy zastępczej oraz specjalistom pracy z rodziną dostępu do szkoleń, mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji, ze szczególnym uwzględnieniem ich potrzeb i oczekiwań.

**W sektorze asystentury rodzinnej w szczególności należy:**

- zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących, w szczególności poprzez:

a) systematyczne monitorowanie rodzin zagrożonych kryzysem przez pracowników socjalnych, asystenta rodziny, pedagogów szkolnych;

b) kontynuowanie specjalistycznego wsparcia psychologicznego, terapeutycznego i prawnego na rzecz rodzin zagrożonych kryzysem;

c) podejmowanie działań podnoszących kompetencje wychowawcze rodziców poprzez organizowanie i finansowanie ze środków gminy spotkań, warsztatów ze specjalistami i terapeutami;

d) wspieranie ustawicznego doskonalenia umiejętności zawodowych asystenta rodziny poprzez udział w zróżnicowanych formach szkolenia; prowadzenie superwizji;

e) zapobieganie sytuacjom oddzielania dzieci od rodziny, pomoc w odzyskaniu dzieci przez rodzinę, pomoc w przywracaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych i najważniejszych ról w rodzinie, współpraca z instytucjami sprawującymi pieczę nad rodziną.

# Monitoring i ewaluacja

Program, analogicznie jak w latach poprzednich będzie podlegał monitoringowi i ewaluacji. Podstawowym kryterium dokonania oceny będą wskaźniki realizacji zadań. Wskaźniki ujęte w priorytetach mają charakter jakościowy i bezpośrednio odnoszą się do oczekiwanych efektów zadań. Ich spełnienie będzie równoznaczne z wypełnieniem działania, o którym mowa w priorytecie. Dane potrzebne do monitorowania będą zbierane na bieżąco przez Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Toruniu, realizujący zadania.

Ewaluacja ma na celu analizę skuteczności, efektywności i trafności realizacji Programu. Polega ona na weryfikacji zrealizowanych zadań, w tym stopnia osiągnięcia poszczególnych wskaźników. Wyniki ewaluacji będą stanowić podstawę do sformułowania celów i zadań umieszczonych w programie w kolejnych latach.

# Źródła finansowania

Źródłem finansowania „Programu Rozwoju Pieczy Zastępczej Gminy Miasta Toruń na lata 2022-2024” będą środki finansowe:

* z budżetu Gminy Miasta Toruń;
* z dotacji oraz środków pozabudżetowych pozyskanych z innych źródeł – w ramach funduszy europejskich, środków pochodzących z sektora NGO i innych.